

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:40:12
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62699c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

«Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.03 «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ» относится к дисциплинам обязательной части Блок 1 – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 6 семестре: Педагогика, Психология.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ» является: формирование у студентов готовности к осуществлению педагогического сопровождения и педагогической поддержки профессионального и личностного развития обучающихся ОО СПО в процессе профессиональной подготовки

Задачами освоения дисциплины является:

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения, а на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, обеспечивается через формирование следующих компетенций - ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Умеет проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями; Владеет навыками Применения технологий Формирования позитивного психологического климата в инклюзивном коллективе; навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся с

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p>	<p>Умеет выявлять и Корректировать трудности в обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основании анализа результатов диагностики.</p> <p>Владеет методами организации диагностики образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями и методами анализа мониторинга качества освоения основной образовательной программы обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p>
---	---	--

<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знает</p> <p>способы формирования и наполнение развивающей образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностям</p> <p>Умеет</p> <p>проектировать развивающую образовательную среду для обучающихся с особыми образовательными потребностями и подбирать элементы (компоненты) для ее Наполнения.</p>
--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

<p align="center">Наименование темы (раздела) дисциплины</p>
<p>Сущность понятия «педагогическая поддержка»</p>
<p>Принципы обеспечения педагогической поддержки</p>
<p>Основные тактики педагогической поддержки</p>

Сущность, содержание, основные характеристики и виды педагогического

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет

7. Авторы:

Преподаватель _____



Касумова Л.А.

(подпись)

протокол № 10 от «25»05.2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н. доцент _____



Касумова Б.С.-А.

(подпись)