

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:40:13  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

(Предметно-методический модуль по профилю "Социальная педагогика")  
(наименование дисциплины (модуля))

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.10 «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения» (Предметно-методический модуль по профилю «Социальная педагогика») относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 9 семестре. Дисциплина является частью предметно-методического модуля по профилю «Социальная педагогика».

Процесс усвоения дисциплины опирается на изученные в предшествующий период обучения курсы «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе», «Психодиагностика в практике социально-педагогической работы», «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога».

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного овладения профессиональной компетентностью в вопросах профилактики девиантного поведения.

Учебная программа дисциплины «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

#### **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов представлений о способах использования в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов профилактики девиантного поведения в условиях современной школы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. особенности системного и критического мышления и готовность к нему;
- нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

##### **Уметь:**

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:**

- формами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
- способами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- возможностями взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Сущность девиантного поведения как психолого-педагогической категории. Понятие профилактики в контексте проблемы девиантного поведения. Роль институтов социализации в профилактике девиантного поведения детей. Технологии профилактики девиантного поведения в условиях начальной школы. Социальное сопровождение профилактики девиантного поведения. Индивидуально-ориентированное сопровождение профилактики девиантного поведения детей групп риска.

**1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** защита доклада(реферата) с презентацией, практико-ориентированные задания, тестирование; зачет.

**2. Автор:** Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н, доцент  Касумова Б.С.-А.