

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2025 14:40:14  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях»**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях» углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.05 Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю "Начальное образование и социальная педагогика " в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование и социальная педагогика ", очно/заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога», «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе».

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях» изучается в 8 семестре. «Основы вожатской деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Конфликтология», «Тренинг профессионального общения», «Этнопсихология», прохождения практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

**Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы ( 144 часа)**

**4. Основные разделы дисциплины (модуля):**

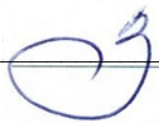
<p>Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты</p>
<p>Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы</p>
<p>Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>
<p>Междисциплинарные технологии и методы социальной работы</p>
<p>Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности</p>

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.**

**5. Авторы:**

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии  
от 27.04.23г., протокол № 9

Зав. кафедрой ПДП \_\_\_\_\_

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a smaller loop and a short vertical stroke.

Гадаборшева З.И.