

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2025 14:40:14  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**«Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе»**

(наименование дисциплины (модуля))

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов компетенций в области социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.06. «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью предметного блока.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса введение в социальную педагогику, педагогику и психологию на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает: Демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Умеет: Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Владеет: Навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей	Знает: Оценивать личностные ресурсы по

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>	<p>достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Умеет: Объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. Владеет: Приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов Деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Знает: Взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Умеет: Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации навыками выбора методов и средств.</p>

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно-заочная.**

**2. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Тема№1. Система социальных служб в России

Тема№2. Работа социального педагога в школе и микрорайоне

Тема №3. Методика социально-педагогического взаимодействия в системе социальных служб

Тема №4. Организация социальной службы

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 7 семестр- зачет.

3. **Авторы:** Джегистаева Л.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии  
протокол № от

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И

  
(подпись)