

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2023 14:40:15
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd12541d0142e1b8c9d80c364

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Социально-педагогическое сопровождение семьи»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование профессиональной компетентности студентов в вопросах овладения теоретическими знаниями о тенденциях развития современной семьи, факторах ее социального благополучия и причинах неблагополучия и профессиональными практическими умениями, связанные с воспитанием детей, просветительской работой социального педагога, создать условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Социально-педагогическое сопровождение семьи» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля по профилю «Социальная педагогика».

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика», «Психология», «Введение в социальную педагогику», «Технология социально-педагогической деятельности», «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога», «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях», «Психодиагностика в практике социально-педагогической работы», «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога», «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семьи» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия	Знать: Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического

социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики,

развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

религиозных и этических учений
Уметь: уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

Владеть: - Умением конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

- Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать: систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно-правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника, работодателя как субъектов трудовых правоотношений;

Уметь: анализировать практически использовать нормативно- правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно- правовых актов;

Владеть: навыками работы с

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	законодательными и иными нормативно- правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.
	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знать: педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Уметь: взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Владеть: способами сотрудничества, диалогического общения с родителями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

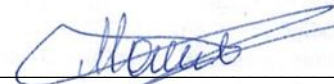
5. Основные разделы дисциплины (модуля):

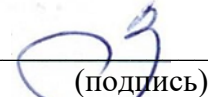
6. Предмет этнопедагогики. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 10 семестр - экзамен.

8. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Доцент кафедры ПДП, к.п.н.  Алиева М.А.

Заведующий кафедрой., к.психол.н, доцент  Гадаборшева З.И.
(подпись)