

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2023 14:40:10
 Уникальный программный ключ: 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Социальное партнерство в работе школьного социального педагога»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

(год набора 2023, форма обучения очная-заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

Цель освоения дисциплины (модуля): подготовка студентов к обеспечению условий для овладения компетенциями в области социального партнёрства в сфере деятельности различных групп населения в работе школьного социального педагога.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога» относится к дисциплину (модулю) по выбору образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля профиля "Социальная педагогика". Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Социальная педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Учебная программа дисциплины «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового	Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового

	<p>законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательства.</p> <p>Умеет: Применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знает: как взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>Умеет: Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Владеть: Взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы (252 часов)

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Модуль 1. Развитие системы социального партнёрства в системе образования. Модуль 2. Пути социального партнёрства в системе образования. Модуль 3. Основы создания и существования партнёрских отношений при работе с различными категориями населения. Модуль 4. Методические рекомендации для учителя по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет, 8 семестр - экзамен.

6. Авторы: Ибахаджиева Л.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 9 от 27.04.2023

Заведующий кафедрой., к.психол.н.,доцент _____ З.И. Гадаборшева
(подпись)

