Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.О.08.02.13 «Социальные опасности, профилактика и защита от них»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера» является формирование у студентов компетенций УК-8,ПК-3, а также умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности в опасных ситуациях социального характера на основе понимания их сущности, причин, источников; знания характеристик опасных ситуаций и умений их идентифицировать, определять и применять доступные адекватные методы, способы и средства профилактики и защиты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.5 «Чрезвычайные ситуации социального характера» в структуре учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс), относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 и является обязательной для изучения студентами, обучающимися по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Безопасность жизнедеятельности и экология»).

Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины Б1.В.5 «Обеспечение безопасности личности в опасных ситуациях социального характера» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения дисциплин Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр), Б1.В.1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» (2 семестр), Б1.В.2 Правовые основы безопасности жизнедеятельности» (3 семестр), Б1.В.7 «Основы национальной безопасности» (3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.5 «Обеспечение безопасности личности в опасных ситуациях социального характера», применяются студентами при освоении дисциплин Б1.В.15 «Основы организации противодействия терроризму» (8 семестр), Б1.В.16 «Безопасность образовательной организации» (9 семестр), Б1.В.10 «Основы теории и методика формирования культуры безопасности жизнедеятельности» (9 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 «Основы безопасного поведения подростков в социально-бытовых условиях жизни» (10 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 «Обеспечение безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций» (10 семестр), а также при прохождении учебной и производственной (педагогической) практик.

Изучение предшествующих и последующих дисциплин в совокупности должно сформировать компетенции базового уровня в соответствии со стандартом образования.

Изучение курса способствует получению студентом высоких результатов во время государственных квалификационных испытаний - на итоговом государственном экзамене и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8.ПК-3. *Таблица-1*

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и	**Знать**: -объект, субъект, предмет, методы, теорию и

повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	практику безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект); -классификацию и характеристики опасностей социального характера; -социальную и психологическую характеристику личности безопасного типа; -принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения; -формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях социальных чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** -оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона; -классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления; -применять своевременные меры по их ликвидации,; -грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; -организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуация социального происхождения; -проводить занятия со школьниками по учебной дисциплине: 'Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них' **Владеть:** -практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях: -методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождени –организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; –требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и
ПК-3способен формировать развивающуюобразовательную среду для достиженияличностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

		других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -Определения характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; –вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера на уровне субъекта Федерации и региона; –форму и методы организации мониторинга окружающей среды при чрезвычайных ситуациях техногенного характера; –формы и методы работы по организации и ведению обучения по безопасности жизнедеятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел1.Источники и общая характеристика опасностей социального характера

Раздел 2. Социальные конфликты и их опасность

Раздел 3.Массовые беспорядки как социально опасное явление: основные понятия, характеристика и правил а поведения для обеспечения личной безопасности.

Раздел 4.Социальные опасности: наркомания, токсикомания, алкоголизм и другие.

Раздел 5.Религиозные секты, экстремистские организации: общая характеристика, опасности, профилактика вовлечения в них молодежи.

Раздел 6.Девиантное поведение подростков: понятие, формы, характеристика и меры профилактики.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен

7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ. протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев