

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2025 14:40:16  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Социальный педагог как организатор досуга школьников»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** подготовка студентов к обеспечению условий для овладения компетенциями в области современных системных подходов к организации и осуществлению досуга школьников.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.11 «Социальный педагог как организатор досуга школьников» относится к дисциплине (модулю) по выбору образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля профиля "Социальная педагогика".

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Социальная педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Социальный педагог как организатор досуга школьников» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми</p>	<p><b>Знать:</b> постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по</p>

	образовательными потребностями.	вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
		<b>Знает:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы ( 144 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Система социально-педагогических условий и требований к организации досуговой деятельности детей и молодежи. Этика и педагогический такт организации и осуществления досуговых программ. Учет возрастных, социально-психологических, региональных особенностей социума и контингента в организации досуга детей и молодежи. Социальный педагог в сфере организации досуга как субъект социокультурных процессов общества. Ролевые функции социального педагога в реализации досуговых технологий. Квалификационные и профессиональные требования к личности социального педагога в сфере организации. Досуговые ожидания ребёнка и конфигурация детского досуга. Досуговое мероприятие: содержание и способы организации. Многообразие форм организации досуговых мероприятий. Социальное партнерство в сфере досуга. Общая характеристика организации досуговых мероприятий. Диагностика досуговых интересов детей и родителей. Определение цели и задач досуговых мероприятий. Планирование и подготовка, проведение и анализ досуговых мероприятий.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 9 семестр-экзамен.

**7. Авторы:** Башаева С.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.09.2023

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент \_\_\_\_\_ З.И. Гадаборшева

