

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 06.07.2023 10:08:29  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04.03 «Социолингвистические аспекты изучения русского языка»**

**Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
 профиль «Русский язык как иностранный»**

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- познакомить с актуальными педагогическими технологиями, продемонстрировать возможности их применения в профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование лингвометодической компетенции и создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий развития речи и обучения русскому языку как иностранному, выработанными отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.04.03 «Социолингвистические аспекты изучения русского языка» относится к модулю «Теория и практика преподавания русского как иностранного» блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 3-ем семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования, а также в результате изучения дисциплин «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Актуальные проблемы билингвизма и интерференции» и др. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социолингвистические аспекты изучения русского языка» направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
<b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: – содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; – сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; – сущность педагогического проектирования; – структуру образовательной программы и требования к ней; – виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ОПК-2.2. Умеет: – учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; – использовать методы педагогической диагностики; – осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li> <li>– опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;</li> <li>– способами проектной деятельности в образовании;</li> <li>– опытом участия в проектировании ООП.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области русского языка как иностранного;</li> <li>– механизмы, ориентирующие процесс обучения русскому языку как иностранному на построение смыслов учения.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– методы работы с научной информацией;</li> <li>– приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</li> </ul> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с научной информацией и учебными текстами.</li> </ul>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - 108 ч./3 з.е.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи социолингвистики.

Методы социолингвистических исследований.

История становления социолингвистики как науки.

Язык и структура общества.

Социальный аспект владения языком.

Языковая и коммуникативная компетенции.

Межличностная коммуникация.

Языковая личность как социокультурный феномен.

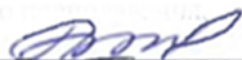
Языковая ситуация и языковая политика.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**7. АВТОР:** канд.филол.наук, доц. Р.А. Буралова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедр



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова