

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:52
 Уникальный идентификатор:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): **Б1.В.02.05 «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетенций в области современных средств оценивания результатов обучения, умений составлять тестовые задания и готовности к применению тестового контроля в процессе реализации профессиональных задач; ознакомление со структурой, особенностями организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная система оценивания знаний по биологии» относится к модулю «Предметно-содержательный» вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина читается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК-5, ОПК-7

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; - традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений учащихся; - нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ по биологии, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по биологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертную оценку тестовым заданиям; владеть: - методами оценивания результатов тестирования, интерпретации полученных результатов; компьютерными технологиями, используемые в тестировании;

<p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>знать: - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; - различные методы оценивания результатов тестирования; □ процедуру проведения тестирования. уметь: - конструировать и использования гомогенные педагогические тесты по биологии, использовать на практике тесты разных видов; - проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов. владеть: компьютерными технологиями, используемые в тестировании;</p>
<p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медик педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес сообществ и др.</p>	<p>знать: - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; методы оценивания результатов тестирования; уметь: - конструировать и использования гомогенные педагогические тесты по биологии, использовать на практике тесты разных видов; владеть: – методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Традиционные и современные средства оценки результатов обучения.

Раздел 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом.

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования.

Раздел 4. Педагогические тесты. Термины и определения.

Раздел 5. Виды тестов и формы тестовых заданий.

Раздел 6. ЕГЭ и качество образования.

Раздел 7. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии и интерпретация результатов тестирования.

Раздел 8. Содержание и структура тестовых заданий по биологии.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева