Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балтинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014669698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
ФТД.02 «СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная система оценивания знаний по биологии» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина читается в 7 семестре.

Дисциплина опирается на знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика», «Психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Успешное освоение бакалаврами данной дисциплины способствует их профессиональному росту.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетенций в области современных средств оценивания результатов обучения, умений составлять тестовые задания и готовности к применению тестового контроля в процессе реализации профессиональных задач; ознакомление со структурой, особенностями организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (ОПК-5, ПК-1, ПК-8):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает: - основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Умеет: - осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся Владеет: - навыками выявления и корректировки трудности в обучении; - разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знает: - образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Умеет: - формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владеет: - навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Традиционные и современные средства оценки результатов обучения.
Раздел 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом.
Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования.
Раздел 4. Педагогические тесты. Термины и определения.
Раздел 5. Виды тестов и формы тестовых заданий.
Раздел 6. ЕГЭ и качество образования.
Раздел 7. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии.
Раздел 8. Содержание и структура тестовых заданий по биологии.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7 семестр - зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева