

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауыржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:41:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Современные проблемы начального общего образования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы начального общего образования» Б1. В.01.06 относится к разделу «Предметно-содержательный модуль». Для освоения дисциплины «Современные проблемы начального общего образования» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Начальное образование» и «Специальная педагогика».

Освоение дисциплины «Современные проблемы начального общего образования» является необходимой базой для изучения: конкретных методик психолого-педагогической диагностики; современных технологий проектирования образовательной среды.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у будущих учителей начальных классов и социальных педагогов представление о требованиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, методики преподавания предметов и воспитательной работы, программы и учебники, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1, УК-2, ПК-3):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знает: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знает: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Владеет: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знает: осуществлять отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. Умеет: применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Закон об образовании в РФ

Раздел 2. Система образования в России

Раздел 3. Виды и формы образования в Российской Федерации

Раздел 4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС); ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО)

Раздел 5. Федеральные государственные требования

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен (3 семестре).

7. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» 05.2023г.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С.-А., доцент, к.п.н.
(подпись)