Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:07:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

## «Современные проблемы начального общего образования»

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Формирование у будущих учителей начальных классов представление о требованиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, методики преподавания предметов и воспитательной работы, программы и учебники, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**2.** Дисциплина «Современные проблемы начального общего образования» относится к разделу «Дисциплины по выбору». Для освоения дисциплины «Современные проблемы начального общего образования» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

ПК-2. Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы (252 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Раздел 1.** Закон об образовании в РФ

1. История закона «Об образовании»;
2. Образовательный «кодекс»
3. Плюсы и минусы нового закона;
4. Структура системы образования

**Раздел 2.** Система образования в России

1. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования
2. Образовательные программы различных видов, уровней и направленности
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность
4. Органы управления в сфере образования
5. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности
6. Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере

образования
**Раздел 3.** Виды и формы образования в Российской Федерации
Виды образования:
1. - общее образование;
2- профессиональное образование;
3. - дополнительное образование;
4. - профессиональное обучение.
Формы образования:
1. - очная (дневная);
2. - очно-заочная (вечерняя);
3. - заочная;
4. - сетевое обучение;
5. - электронное и дистанционное обучение.
**Раздел 4.** Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
2. Цели ФГОС; 3. Структура ФГОС
4. Реализация ФГОС в образовательном процессе
5. Поколения государственных образовательных стандартов
6. Разработка ФГОС
7. История разработки образовательных стандартов в России
**Раздел 5.** Образовательные стандарты в других странах
Федеральные государственные требования
1. Требования к структуре основных образовательных программ
2. Требования условиям реализации основных образовательных программ
3. Требования результатам освоения основных образовательных программ
**Раздел 6.** ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО)
1. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Цели ФГОС НОО; 3. Структура ФГОС НОО
**Раздел 7.** Реализация ФГОС НОО в образовательном процессе
Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения
1. Образовательная программа
2. Структура основной образовательной программы
примерная основная образовательная программа НОО
**Раздел 8.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ
1. Федеральный базисный учебный план по этапам обучения
2. Компоненты базисного учебного плана
3. Особенности федерального базисного учебного плана
**Раздел 9.** Учебные предметы
Рабочая программа в образовании
1. Положение о рабочей программе; 2. Цель рабочей программы
3. Задачи рабочей программы: 4. Структура рабочей программы
5. Обязательными структурными элементами рабочей программы основного общего образования являются

6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
7. Содержание рабочей программы
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
9. Календарно-тематический план
10. Порядок разработки и утверждения рабочей программы
11.Контроль над реализацией рабочих программ

**Раздел 10.** Теоретико-методологическая основа понятия универсальные учебные действия

1. Универсальные учебные действия (УУД)
2. УУД в современном школьном образовании;
3. Функции УУД

**Раздел 11.** Формирование УУД у младших школьников.

1.Основные положения программы формирования УУД у младших школьников
2.Проектирование уроков с позиции формирования УУД

**Раздел12**. Планируемые результаты начального общего образования

1.Планируемые результаты освоения междисциплинарных программ
2.Планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам

**Раздел 13.** Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе

1.Общие подходы к системе оценки
2.Измерительные материалы для итоговой оценки

**Раздел 14**.Организация внеурочной деятельности в начальной школе

1. Основные задачи внеурочной деятельности
2. Виды и направления организации внеурочной деятельности
3. Создание условий для реализации внеурочной деятельности младших школьников

**Раздел 15.** Проектная деятельность младших школьников

1.Понятие проектной деятельности. Цели, задачи и виды.
2.Организация проектной деятельности младших школьников

**Раздел 16**.Духовно-нравственное развитие и воспитание в начальной школе

1. Национальный воспитательный идеал
2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание
4. Базовые национальные ценности

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен