Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07. **АННОТАЦИЯ РАБ**ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Современные проблемы науки и практики» Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764 (наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Инновационная начальная школа

Форма обучения: заочная Год набора: 2023

1. Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и практики» направлено на содействие становления базовой общенаучной компетентности магистра для решения образовательных и исследовательских задач; ввести магистрантов в проблемное поле современной науки и образования; дать представления об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Современные проблемы науки и практики " относится к обязательной части образовательной программы магистратуры Б1.О.02.02., изучается в 1 семестре, на 1курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин бакалвриата, «Педагогика», «Психология», Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии В профессиональной деятельности», «Проектирование современных образовательных программ в начальной школе», «Проектирование и управление образовательным процессом», которые являются основой для прохождения учебной, научно- исследовательской, производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для успешного освоения содержания дисциплины магистр должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

3. Для успешного освоения содержания дисциплины магистр должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблииа 1

Код	И	Код	И	наименование	Показатели	и достижения
наименование		индика	тора	достижения	компетенц	ий
компетенции		компет	компетенций			
УК-1. Способен		УК-1.1. Анализирует проблемную			Знать: проб	блемную ситуацию как
осуществлять		ситуацию как систему, выявляя ее			систему, вы	являя ее составляющие и
критический анализ		составляющие и связи межлу ними.			связи межлу	v ними.

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеть: способами определения и оценки последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Знать: информацию о важнейшие идеологические и ценностные системы. Уметь: Выстраиватьсоциальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: системой межкультурного
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает свою деятельность на основе определенных приоритетов. УК-6.2. Проводит самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования.	взаимодействия Знать: свою деятельность на основе определенных приоритетов. Уметь: Проводить самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования. Владеть: интересом собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 применяет в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и	Знать: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Уметь: применять в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных

	нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного	ОПК-4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: общие принципы и духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
воспитания обучающихся на основ базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Уметь: формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеть: методами и приемами становления принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую цеятельность на основе специальных научных внаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	национальных ценностей Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Уметь: Проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. Владеть: навыками проектирования педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет $\underline{\mathbf{4}}$ зачетные единицы ($\underline{144}$ часов)

Основные разделы дисциплины (модуля): Раздел 1. Введение в курс «Современные проблемы науки и практики». Раздел 2. Организационные принципы организации научной работы. Раздел 3. Роль образования в современном мире. Раздел 4. Теория и практика организации образовательного процесса в России

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестрэкзамен.

7. Авторы: К.п.н.доцент



Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023

Заведующий кафедрой., к.п.н.,доцент_

_Гадаборшева З.И.

(подпись)