

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.07.2025 14:25:41  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f61693c9d81e5e09977d44

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1. О.02.02 Современные средства оценивания результатов обучения в профессиональном образовании относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры).

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м семестре. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: обучение студентов умению анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение студентов навыками анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-5;ПК-3:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Разрабатывает способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении. ОПК-5.2. Готов применять программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися ОПК-5.3. Оценивает эффективность проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения	<b>Знает:</b> способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.; <b>Умеет:</b> применять программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися <b>Владеет:</b> Способностью оценить эффективность проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения
ПК-3. Способен организовывать системы оценивания деятельности	ПК3.1 - основы системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся ПК3.2 - организовывать системы	<b>Знает:</b> основы системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся <b>Умеет:</b> организовывать системы

педагогов и обучающихся, управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии для различных видов экономической деятельности .	оценивания деятельности педагогов и обучающихся ПК3.3 - навыками организации системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся экономической деятельности; содержанием профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов); навыками и умениями организации научно-исследовательских, отраслевых работ, управления коллективом .	оценивания деятельности педагогов и обучающихся <b>Владеет:</b> навыками организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности.
---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Педагогический контроль в учебном процессе.

Раздел 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом.

Раздел 3. Виды, предназначение и содержание педагогических тестов.

Раздел 4. Формы предтестовых заданий.

Раздел 5. Подготовка к тестированию, проведение тестирования и интерпретация результатов.

Раздел 6. Классическая и современная теории конструирования тестов, оценивание надежности и валидности педагогических тестов.

Раздел 7. Компьютерное тестирование в образовании.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Тестирование, реферат, презентация.

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

**7. Авторы:** Доцент каф. экономики и управления в образовании, к.э.н., доцент: Джабраилова Л.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от 24.04.2023 г.

И.о. зав.каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент



Р.С.-Э.Юшаева