

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.07.2025 14:25:41
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f61693c9d81e5e09977d44

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1. О.02.02 Современные средства оценивания результатов обучения в профессиональном образовании относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры).

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м семестре. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: обучение студентов умению анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение студентов навыками анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-5;ПК-3:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Разрабатывает способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении. ОПК-5.2. Готов применять программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися ОПК-5.3. Оценивает эффективность проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения	Знает: способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.; Умеет: применять программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися Владеет: Способностью оценить эффективность проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения
ПК-3. Способен организовывать системы оценивания деятельности	ПК3.1 - основы системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся ПК3.2 - организовывать системы	Знает: основы системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся Умеет: организовывать системы

педагогов и обучающихся, управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии для различных видов экономической деятельности .	оценивания деятельности педагогов и обучающихся ПК3.3 - навыками организации системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся экономической деятельности; содержанием профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов); навыками и умениями организации научно-исследовательских, отраслевых работ, управления коллективом .	оценивания деятельности педагогов и обучающихся Владеет: навыками организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности.
---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Педагогический контроль в учебном процессе.

Раздел 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом.

Раздел 3. Виды, предназначение и содержание педагогических тестов.

Раздел 4. Формы предтестовых заданий.

Раздел 5. Подготовка к тестированию, проведение тестирования и интерпретация результатов.

Раздел 6. Классическая и современная теории конструирования тестов, оценивание надежности и валидности педагогических тестов.

Раздел 7. Компьютерное тестирование в образовании.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование, реферат, презентация.

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

7. Авторы: Доцент каф. экономики и управления в образовании, к.э.н., доцент: Джабраилова Л.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от 24.04.2023 г.

И.о. зав.каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент



Р.С.-Э.Юшаева