

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 12:08:47  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d817e502687764

**Аннотация к  
рабочей программе дисциплины**

**«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**Направление подготовки  
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки  
«Арабский язык» и «Английский язык»  
Квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование компетенций ОПК-5 через:

- ознакомление студентов с современными средствами оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, тестирование), методологическими и теоретическими основами тестового контроля;
- формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий.

**Задачи дисциплины:**

1. дать представление о понятии «качество образования» и контрольно-оценочной деятельности педагога как элементе управления качеством образования; о современных средствах оценивания учебных достижений, обучающихся;
2. рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
3. На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий ИЯ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина Б1. В.01.01 «Современные средства оценки качества обучения иностранным языкам» входит в Блок 1 предметно-содержательного модуля и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология»,

«Методика обучения и воспитания», «Информационные технологии в педагогическом образовании», «Интернет-технологии в работе педагога».

В ходе изучения дисциплины студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки для оценивания результатов обучения, которые включают готовность проверять понимание материала учащимися, применять стандартизированные тесты и интерпретировать результаты, проверять самостоятельную работу, отслеживать систематически допускаемые ошибки.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p><b>Знает</b>, как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов обучения, как выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>Умеет</b> отбирать методы, средства и технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>Владеет</b> методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, умением выявлять трудности в обучении.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы контроля и оценки учебных достижений в образовательном процессе.

Модели оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов.

Современные средства оценивания (рейтинг, мониторинг, портфолио).

Тест как инструмент измерения качества знаний.

Компьютерное тестирование и обработка результатов.

Критериальное оценивание. Самоконтроль и самооценка учебно- познавательной деятельности.

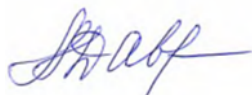
Контрольно измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования.

ЕГЭ и качество образования. Организационно технологическое обеспечение ЕГЭ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 - Час. /Зач. ед.**

**6. Форма контроля: Зачет с оценкой**

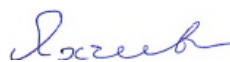
7. **АВТОР:** доцент, к.п.н.



Т.Т. Абдукадырова

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методики преподавания иностранных языков от 10.05.2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



А.А.Яхьяева