

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 11:41:26
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.В.01.04) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения предметно-методического модуля, в состав которого входит дисциплина «Современные технологии обучения русскому языку в средней школе» - формирование знаний об инновационных технологиях и новых направлениях в сфере обучения русскому языку в условиях современной школы с учётом всех особенностей Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи дисциплины «Современные технологии обучения русскому языку в средней школе» заключаются в формировании компетенций в области инновационных и традиционных образовательных технологий; формировании способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

Основные задачи курса:

- знакомство с актуальными педагогическими технологиями;
- формирование лингвометодической компетенции и создание предпосылки для осознанного освоения современных технологий обучения русскому языку, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
- обретение необходимого системного комплекса профессиональных знаний;
- получение практических навыков и развитие способностей;
- обучение профессиональному общению в области избранной специализации;
- формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста;
- формирование системы профессиональных, общечеловеческих, моральных, культурных и иных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Современные технологии обучения русскому языку в средней школе» (Б1.В.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Предметно- методический» профилей «Русский язык» и «Литература».

Данный курс опирается на знания, полученные на предшествующей ступени образования при изучении дисциплин «Педагогическая риторика», «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, составляют необходимую базу для прохождения педагогической практики и преддипломной практики, для подготовки ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты

		компетенций	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. Владет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. Владет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Знает: - средства и методы реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; Умеет: - организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе научно-исследовательской и методической работы в соответствующей предметной области; Владет: - приемами организации, проектирования индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам.
		ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Знает: средства и методы реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; Умеет: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе научно-исследовательской и методической работы; Владет: приемами организации, проектирования индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам.

		<p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности и обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знает: передовые педагогические технологии реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; Умеет: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе научно- и методической работы; Владеет: приемами организации, проектирования индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам.</p>
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p>	<p>Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. Умеет: использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в преподавательской деятельности. Владеет: навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области</p>
		<p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Знает: основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка. Умеет: умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. Владеет: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области</p>
		<p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знает: основные образовательные программы, средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, требований к образовательным результатам, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся; Умеет: разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Владеет: навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 108 ч., 3 з. е., аудиторные занятия - 24 ч. (12 ч. - лекции и 12 ч. – пр.занятия), самостоятельная работа - 84 ч. 7 семестр - зачет; контроль - 9 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Педагогическая инноватика как наука. Понятие об инновациях. Педагогическая инноватика как научная отрасль, её предмет, задачи, методология.
2. Инновационные технологии: технология развития критического мышления, проблемно-диалогового обучения. Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся.
3. Инновационные технологии: технология сотрудничества, технология использования в обучении игровых методов. Приёмы реализации технологий: приём конструирования, приём семантизации, приём перекрёстной дискуссии.
4. Адаптивный урок как сочетание элементов разных технологий, создающих комфортную среду для обучения. Структура урока. Применение информационных продуктов. Анализ эффективности использования ИКТ.
5. Применение новых информационных технологий в средней школе. Выявление учебного материала. Подбор и создание информационных продуктов.
6. Технология проблемного обучения. Основные формы проблемного обучения. Проблемное изложение. Частично-поисковая деятельность. Самостоятельная исследовательская деятельность.
7. Самостоятельная исследовательская деятельность. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Дистанционное обучение. Дистанционное обучение в сфере лингвистического образования. Основные дидактические принципы построения курсов дистанционного обучения. Системы дистанционного обучения.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

7. АВТОР: ст.преподаватель С.С. Тазуркаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова