

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:39:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.В.01.06) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения предметно-методического модуля, в состав которого входит дисциплина «Современные технологии обучения русскому языку в средней школе» - формирование знаний об инновационных технологиях и новых направлениях в сфере обучения русскому языку в условиях современной школы с учётом всех особенностей Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи дисциплины «Современные технологии обучения русскому языку в средней школе» заключаются в формировании компетенций в области инновационных и традиционных образовательных технологий; формировании способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

Основные задачи курса:

- знакомство с актуальными педагогическими технологиями;
- формирование лингвометодической компетенции и создание предпосылки для осознанного освоения современных технологий обучения русскому языку, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
- обретение необходимого системного комплекса профессиональных знаний;
- получение практических навыков и развитие способностей;
- обучение профессиональному общению в области избранной специализации;
- формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста;
- формирование системы профессиональных, общечеловеческих, моральных, культурных и иных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Современные технологии обучения русскому языку в средней школе» (Б1.В.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Предметно-содержательный» профилей «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Данный курс опирается на знания, полученные на предшествующей ступени образования при изучении дисциплин «Педагогическая риторика», «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, составляют необходимую базу для прохождения педагогической практики и преддипломной практики, для подготовки ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
-----	--------------------------	-------------------------------	------------------------

		достижения компетенций	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. Владет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций Владет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области; Умеет: разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владет: методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся; разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Знает: основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка. Умеет: умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. Владет: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 108 ч., 3 з. е., аудиторные занятия - **36 ч.** (12 ч. - лекции и 24 ч. – пр.занятия), самостоятельная работа - **72 ч.**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

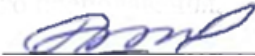
1. Педагогическая инноватика как наука. Понятие об инновациях. Педагогическая инноватика как научная отрасль, её предмет, задачи, методология.
2. Инновационные технологии: технология развития критического мышления, проблемно-диалогового обучения. Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся.

3. Инновационные технологии: технология сотрудничества, технология использования в обучении игровых методов. Приёмы реализации технологий: приём конструирования, приём семантизации, приём перекрёстной дискуссии.
4. Адаптивный урок как сочетание элементов разных технологий, создающих комфортную среду для обучения. Структура урока. Применение информационных продуктов. Анализ эффективности использования ИКТ.
5. Применение новых информационных технологий в средней школе. Выявление учебного материала. Подбор и создание информационных продуктов.
6. Технология проблемного обучения. Основные формы проблемного обучения. Проблемное изложение. Частично-поисковая деятельность. Самостоятельная исследовательская деятельность.
7. Самостоятельная исследовательская деятельность. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Дистанционное обучение. Дистанционное обучение в сфере лингвистического образования. Основные дидактические принципы построения курсов дистанционного обучения. Системы дистанционного обучения.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен.

7. АВТОР: ст.преподаватель С.С. Тазуркаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова