

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:39:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.0.08.01.03.04

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Современный чеченский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «Методика преподавания чеченского языка».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный чеченский язык» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.08.01.03.04 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестре очно, очно-заочно и заочно.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;
различие между языком и речью; функции языка;
нормы современного чеченского литературного языка;
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;
анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
 правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,
 передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
 находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом
 речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от
 речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
 оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
 продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно,
 логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами
 литературного языка и правописания строить свою речь;
 основными методами и приемами анализа языкового материала;
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-
 речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной
 коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической,
 социально-государственной;
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой
 структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их
 соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования
 средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня
 понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 зачетные единицы (548 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения
 1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.	Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.
2	Нохчийн меттан аьзнийн система.	Нохчийн меттан аьзнийн система.
3	Мукъачу аьзнийн классификаци.	Мукъачу аьзнийн классификаци.
4	Мукъазчу аьзнийн классификаци.	Мукъазчу аьзнийн классификаци.
5	Мукъазчу аьзнийн ассимиляци.	Мукъазчу аьзнийн ассимиляци.
6	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.
7	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения
2 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Лексикологин коьрта маълна	Лексикологин коьрта маълна
2	Лексика а, лексикографи а.	Лексика а, лексикографи а.
3	Дешнийн тайпанаш.	Дешнийн тайпанаш.
4	Дешан нийса а, тледеана а маълнаш.	Дешан нийса а, тледеана а маълнаш.
5	Синонимаш. Антонимаш.	Синонимаш. Антонимаш.

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения
3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Цердош. Билгалдош.	Цердош. Билгалдош.
2	Терахьдош.	Терахьдош.
3	Церметдош.	Церметдош.
4	Хандош. Причасти	Хандош. Причасти
5	Гуллакхан кьамелан дакьош. Дештлаьхье.	Гуллакхан кьамелан дакьош. Дештлаьхье.
6	Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош.	Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош.
7	Цердош. Билгалдош.	Цердош. Билгалдош.

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения
4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Цхьалхечу предложенин кепаш.	Цхьалхечу предложенин кепаш.
2	Предложенехь дешнийн уьйр.	Предложенехь дешнийн уьйр.
3	Предложенин коьрта меженаш.	Предложенин коьрта меженаш.
4	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар
5	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.

Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.
2	Чолхе-цхъаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш.	Чолхе-цхъаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш.
3	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.
4	Кхачаман т1етуху предложени.	Кхачаман т1етуху предложени.
5	Къастаман т1етуху предложени.	Къастаман т1етуху предложени.
6	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.

Структура дисциплины для очно, заочной формы обучения 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.
2	Чолхе-цхъаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш.	Чолхе-цхъаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш.
3	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.
4	Кхачаман т1етуху предложени.	Кхачаман т1етуху предложени.
5	Къастаман т1етуху предложени.	Къастаман т1етуху предложени.
6	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.

Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.

2	Чолхе-цхъаьнаккхетгачу предложенешкахь хуттургаш.	Чолхе-цхъаьнаккхетгачу предложенешкахь хуттургаш.
3	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.
4	Кхачаман т1етуху предложени.	Кхачаман т1етуху предложени.
5	Къастаман т1етуху предложени.	Къастаман т1етуху предложени.
6	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.

Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения 8 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.
2	Чолхе-цхъаьнаккхетгачу предложенешкахь хуттургаш.	Чолхе-цхъаьнаккхетгачу предложенешкахь хуттургаш.
3	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.
4	Кхачаман т1етуху предложени.	Кхачаман т1етуху предложени.
5	Къастаман т1етуху предложени.	Къастаман т1етуху предложени.
6	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	1 семестр	1 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Вид учебной работы	2 семестр	2 семестр
	зачет	зачет
Вид учебной работы	3 семестр	3 семестр
	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	4 семестр	4 семестр
	экзамен	экзамен

Вид учебной работы	5 семестр	5 семестр
	зачет	зачет
Вид учебной работы	6 семестр	6 семестр
	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа
Вид учебной работы	7 семестр	7 семестр
	зачет	зачет
Вид учебной работы	7 семестр	7 семестр
	экзамен	экзамен

7. Авторы:

Ст. преподаватель  Дудаева А.С.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры чеченской филологии от 28.04.2023 г., протокол №9.

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор  Х.Б. Навразова