

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 11:41:27  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.О.07.02.01) «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Профили «Русский язык» и «Литература»

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02.01 Современный русский язык относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», очная и заочная форма обучения. Дисциплина «Современный русский язык» базируется на результатах освоения предмета «Русский язык» на предыдущем уровне образования и необходима для освоения дисциплин «Теория языка», «История русского языка», «Стилистика», «Лингвистический анализ в школе и вузе», «Проблемы обучения русскому языку как неродному». Дисциплина «Современный русский язык» изучается с 1 по 8 семестр.

### 2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Современный русский язык» — формирование у студентов представлений о законах строения и правилах использования языковых единиц разных уровней в речи; формирование навыков научного лингвистического анализа языковых фактов русского языка с использованием достижений современной науки; формирование готовности использования теоретических знаний о системе языковых единиц всех уровней в профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	<b>Знает:</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. <b>Умеет:</b> использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в преподавательской деятельности. <b>Владеет:</b> навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и

<p>области при решении профессиональных задач</p>		<p>употребления языковых единиц всех языковых уровней.  <b>Владеет:</b> навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.  <b>Умеет:</b> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций  <b>Владеет:</b> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>
<p><b>ПК-3.</b>  Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка.  <b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности.  <b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 22 з.е. – 792 академ. часа:

- аудиторные – 278 акад. часов,
- СР – 379 акад. часов,
- контроль – 135 акад. часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

Введение в курс СРЯ. Современный русский литературный язык как предмет изучения. Границы понятия «современный». Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка.

**ФОНЕТИКА.** Фонетика как раздел науки о языке. Методы изучения фонетики. Типы фонетики. Аспекты изучения фонетики. Связи фонетики с другими ярусами языка, с другими областями знания.

Сегментные и суперсегментные единицы. Принципы разграничения сегментных и суперсегментных единиц. Принципы сегментации речевого потока. Слог. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов: открытые и закрытые, прикрытые и неприкрытые. Теории слога: акустическая, сонорная, мускульного напряжения (авторы, сущность). Теории слогоделения (авторы, сущность). Фонетическое слово. Синтагма и фраза. Ударение. Функции русского словесного ударения. Типы ударения: словесное, синтагматическое

(тактовое), Фразовое, логическое. Особенности русского словесного ударения. Вопрос о слабом и побочном ударениях в слове. Интонация. Элементы русской интонации. Особенности русской интонации.

Классификация звуков русского языка. Акустические свойства звуков. Артикуляция, ее составляющие: приступ, выдержка, отступ. Артикуляционные свойства звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Фонетическая транскрипция.

Позиционные изменения звуков в речевом потоке. Позиционные изменения гласных звуков. Редукция. Аккомодация. Позиционные изменения согласных звуков. Редукция в области согласных. Аккомодация в области согласных. Ассимиляция в области согласных. Оглушение шумных звонких согласных в абсолютном конце слова. Оглушение/вокализация сонорных. Диссимиляции в области согласных.

ФОНОЛОГИЯ. Понятие о фонеме. Функции фонемы (перцептивная и сигнификативная). Типы фонологических позиций: сильная позиция, слабая позиция, нейтрализация. Понятие фонемы в Московской фонологической школе. Позиции и разновидности фонем. Система фонем. Состав русских согласных фонем. Позиционные чередования согласных: глухих и звонких шумных (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции), твердых и мягких (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции по твердости-мягкости), чередование с нулем («непроизносимые согласные»).

Состав русских гласных фонем.

ОРФОЭПИЯ. Орфоэпия как раздел науки о языке. Орфоэпия в широком и узком значениях. Орфоэпические нормы в области гласных, согласных. «Младшая» и «старшая» орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы отдельных грамматических норм. Развитие русского литературного произношения.

ГРАФИКА. Понятие о графике. Разделы графики. Особенности русской графики. Характеристика русского алфавита. Принципы русской графики. Отступления от позиционного принципа русской графики.

ОРФОГРАФИЯ. Разделы русской орфографии. Орфограмма и орфографическое правило. Типы орфограмм. Принципы основного раздела орфографии. Слитные, отдельные и дефисные написания. Принципы этого раздела. Принципы употребления прописных и строчных буквы. Перенос части слова на другую строку. Фонетические и морфологические основания переноса; ограничения в возможности переноса. Графические сокращения. Принципы и типы графических сокращений.

**2 семестр**

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ.** Лексикология как раздел науки о языке. Понятие о лексике и лексикологии. Богатство лексической системы русского языка. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Системные отношения в лексике: парадигматические, синтагматические, эпидигматические.

Признаки русского слова. Лексическое значение слова (ЛЗ): а) структура ЛЗ; б) типы ЛЗ. Структура значения многозначного слова. Типы переносных значений. Семный анализ слов.

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы синонимов. Структура синонимического ряда. Синонимия и многозначность. Функции синонимов в речи. Антонимия как семантическая противоположность слов. Типология антонимов. Признаки антонимов. Антонимия и многозначность. Пути появления антонимов в языке. Функции антонимов в речи.

Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов в языке. Классификация омонимов в русском языке. Основные приемы разграничения омонимии и полисемии. Стилистическое использование омонимов. Проблема границ паронимии. Классификация паронимов. Критерии выделения паронимов. Употребление паронимов и паронимазов в художественной речи.

Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Социально-функциональная лексика русского языка. Активная и пассивная лексика русского языка. Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка.

**ФРАЗЕОЛОГИЯ.** Предмет фразеологии. Узкое и широкое понимание фразеологии. Понятие фразеологизма. Признаки фразеологической единицы. Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний. Пословицы, поговорки, крылатые слова, речевые штампы как периферия фразеологии.

**ЛЕКСИКОГРАФИЯ.** Теоретические основы русской лексикографии. Типология словарей.

### **3 семестр**

**МОРФЕМИКА.** Введение в курс «Морфемика, морфонология и словообразование». Классификация морфем и их роль в организации слова.

1. Корневые морфемы: свободные (поливалентные свободные корни), связанные корни (унивалентные корни (унирадиксоиды)).

2. Аффиксальные морфемы:

- виды аффиксов по их позиции в слове (префиксы, суффиксы, постфиксы);
- виды аффиксов по регулярности употребления (поливалентные (регулярные)) и унивалентные аффиксы (унификсы));

– виды аффиксальных морфем по функции (словообразовательные, формообразовательные и словоизменяющие аффиксы);

3. Понятие конфиксов (циркумфиксов);

4. Понятие интерфиксов.

Понимание основы слова. Типы основ. Степени членимости основ. Этапы установления морфемной структуры слова.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Словообразовательная производность. Основные понятия словообразования.

Словообразовательная семантика. Лексическая и синтаксическая деривации. Словообразовательное значение, его отличие от значения лексического и грамматического. Фразеологичность семантики производного слова. Типы словообразовательного значения с учетом категориальной семантики производящего и производного слов:

а) модификационное словообразовательное значение;

б) мутационное словообразовательное значение;

в) транспозиционное словообразовательное значение.

Комплексные единицы словообразовательной системы. Словообразовательный тип как основная комплексная единица словообразования. Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ.

#### 4 семестр

МОРФОЛОГИЯ – 1. Основные понятия грамматики и система частей речи. Предмет и задачи морфологии. Связь морфологии с фонетикой, лексикой, словообразованием, синтаксисом. Основные понятия морфологии: грамматическая категория (ГК), грамматическое значение (ГЗ), грамматическая форма (ГФ). Соотношение понятий «грамматическая форма» и «словоформа». Парадигма. Типы и разновидности парадигм. Учение о частях речи в русском языке. Принципы классификации частей речи в отечественной грамматической науке. Система частей речи в русском языке: самостоятельные, служебные. Особые части речи в русском языке.

Имя существительное как часть речи. Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды имен существительных: существительные собственные / нарицательные; существительные конкретные, отвлеченные (абстрактные), вещественные, собирательные. Вопрос о месте единичных существительных в ЛГР. Влияние семантических изменений слова на принадлежность существительного к лексико-грамматическому разряду.

Несловоизменяющие категории существительных.

Категория одушевленности /неодушевленности имени существительного. Средства выражения ГЗ категории. Категория рода имени существительного. Существительные общего рода. Способы и средства выражения ГЗ рода. Определение родового значения неизменяемых заимствованных существительных, аббревиатур, составных наименований. Родовые колебания. Словоизменительные категории существительных.

Категория числа имен существительных. Значения, особенности употребления и способы выражения категории числа. Существительные, имеющие коррелятивные формы числа. Существительные, имеющие некоррелятивные формы числа.

Категория падежа имен существительных. Способы и средства выражения падежного значения. Основные значения падежей. Склонение имен существительных. Типы склонения имен существительных. Особенности склонения имен существительных. Процесс субстантивации. Морфологический анализ имени существительного.

Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Вопрос об объеме прилагательного как части речи.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных:

- качественные имена прилагательные;
- относительные имена прилагательные;
- притяжательные имена прилагательные.

Формы степеней сравнения и полноты / краткости. Значение; образование; особенности употребления. Склонение имен прилагательных. Процесс адъективации. Морфологический анализ имени прилагательного.

Имя числительное как часть речи. Характеристика имени числительного как самостоятельной части речи. Вопрос об объеме числительного как части речи. Разряды числительных по структуре.

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные числительные (образование, морфологические особенности, синтаксические особенности); собирательные числительные (образование, морфологические особенности, особенности употребления); дробные числительные (образование, морфологические особенности, синтаксические особенности); порядковые числительные (образование, морфологические особенности, синтаксические особенности). Процесс нумерализации. Морфологический анализ имени числительного.

Местоимение как часть речи. Основные функции местоимений. Формально-грамматическая классификация местоимений. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Процесс прономинализации. Морфологический анализ местоимения.

## 5 семестр

### МОРФОЛОГИЯ – 2.

Глагол как часть речи. Общая характеристика глагольных форм. Лексико-грамматические разряды глаголов. Формообразующие основы глагола. Классы глаголов. Спряжение глаголов. Категория лица глагола. Безличные глаголы. Категории рода и числа у глагольных форм. Категория вида глагола. Категория залога глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола.

Особые неспрягаемые формы глагола. Причастие. Деепричастие. К вопросу о частеречной принадлежности причастных слов. Общая характеристика признаков глагола и имени прилагательного у причастия. Залоговые и временные характеристики причастий. Образование причастий: образование причастий настоящего времени; образование причастий прошедшего времени. Процесс адъективации причастий. Морфологический анализ причастий.

Вопрос о происхождении и месте деепричастий в морфологической системе русского языка. Общая характеристика деепричастия. Образование деепричастий. Адвербиализация деепричастий. Морфологический анализ деепричастий.

Наречие. Наречие как часть речи. Общая характеристика семантических, морфологических и синтаксических особенностей.

Группы наречий по значению: обстоятельственные наречия; определительные наречия. Процесс адвербиализации. Морфологический анализ наречия.

Слова категории состояния. Слова категории состояния как часть речи. Полемика о КС в отечественной науке. Вопрос об объеме части речи. Семантические группы КС. Грамматические особенности КС. Разграничение омонимичных КС, наречий и прилагательных. Морфологический анализ КС.

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.** Общая характеристика служебных частей речи. Отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Предлог и флексия. Предлог и падеж. Разряды предлогов по структуре, синтаксической сочетаемости и значению.

Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по структуре и синтаксическим функциям.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и грамматическим функциям. Препозиционализация, конъюнкционализация, партикуляция. Морфологический анализ служебных частей речи.

**ОСОБЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.** Модальные слова. Междометие. Морфологический, синтаксический и семантический признаки модальных слов. Лексико-семантические разряды модальных слов. Аморфный

(недифференцированный семантически и синтаксически) характер общекатегориального значения у междометий. Императивные и аппелятивные (контактоустанавливающие) междометия. Междометия, выражающие эмоции. Междометия и звукоподражательные слова.

## 6 семестр

**СИНТАКСИС.** Общие вопросы теории синтаксиса. Общее понятие синтаксиса. Предмет, объект, цель и задачи синтаксиса как раздела грамматики. Важнейшие научные достижения в области синтаксиса русского языка. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Вопрос о составе синтаксических единиц. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц: нетипизированные и типизированные. Вопрос о грамматической форме, грамматическом значении и грамматических категориях синтаксических единиц.

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА (СС).** Проблемы теории словосочетания. Основные признаки словосочетания. Различное толкование словосочетания в синтаксической науке. Словосочетание и другие сочетания слов в предложении. Словосочетание в соотношении со словом и фразеологизмом. Структурные типы словосочетаний: простые и сложные. Типы словосочетаний по степени семантической слитности компонентов: свободные и несвободные. Виды несвободных словосочетаний. Типы словосочетаний по грамматическому значению: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные, субъектные и др. Типы словосочетаний по грамматической форме (по морфологической природе компонентов). Разновидности подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание, их характеристика, виды, трудные случаи. Синтаксический разбор СС.

**СИНТАКСИС ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** Предложение как главная единица синтаксиса. **ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ПП).** Коммуникативная сущность предложения. Основные признаки предложения: грамматическая организованность; интонационная оформленность; семантическая завершенность; предикативность (отношения содержания высказывания к действительности). Грамматические категории предложения, формирующие предикативность: модальность; синтаксическое время; синтаксическое лицо. Понятие синтаксической связи и ее разновидности.

Формальный аспект предложения. Общее понятие формальной устроенности предложения. Предикативная основа предложения. Понятие структурной схемы. Типы структурных схем предложения. Минимальные и расширенные структурные схемы. Парадигма предложения как система его

форм. Широкое и узкое понимание парадигмы предложения. Виды парадигм (полная и неполная).

Коммуникативный аспект предложения. Понятие об актуальном членении предложения. Типы коммуникативного динамизма (или темарематической организации высказывания, или тематической прогрессии). Способы обозначения темы и ремы. Понятие рематической доминанты текста. Актуальное и грамматическое членение предложения

Семантический аспект предложения. Общее понятие семантического синтаксиса, семантического членения предложения. Семантическая структура предложения. Семантика схемы. Типовое значение предложения. Предикат и актанты. Типы предикатов и актантов. Понятие пропозиции. Модус и диктум предложения.

Общее понятие члена предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Понятие о члене предложения как структурно-семантическом компоненте. Принципы классификации членов предложения. Вопрос о главных и второстепенных членах предложения.

Общее понятие односоставного предложения. Принципы классификации односоставных предложений. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений. Спорные вопросы теории односоставных предложений. Вопрос о генитивных и вокативных предложениях.

Понятие структурной и семантической неполноты предложения. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений.

Общее понятие нечленности предложения. Функции нечленных предложений. Структурно-семантические разновидности нечленных предложений. Синтаксический разбор нечленных предложений. Возможные трудности при выполнении синтаксического разбора нечленных предложений.

## 7 семестр

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.** Сложное предложение как синтаксическая единица. Полипредикативность как основной признак сложного предложения.. Место сложного предложения в синтаксической системе. Структурно-семантические признаки сложного предложения. Структура и грамматическое значение сложного предложения. Средства связи частей сложного предложения. Основные разновидности сложного предложения.

Сложносочиненное предложение (ССП). Структурно-семантические признаки сложносочиненного предложения. Средства связи частей в сложносочиненном предложении: сочинительные союзы, типизированные лексические элементы, соотношение видо-временных форм глаголов-

сказуемых и др. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры (однородного и неоднородного состава, автосемантического и синсемантического состава). Принципы классификации сложносочиненных предложений. Структурно-семантическая характеристика видов сложносочиненных предложений. Место сложных предложений с присоединительными и градационными союзами в системе сложного предложения. Вопрос о сложных предложениях с пояснительными союзами. Односубъектные и полисубъектные сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение (СПП). Структурно-семантические признаки сложноподчиненных предложений. Средства связи частей в сложноподчиненных предложениях. Отличия подчинительных союзов от союзных слов. Семантические и синтаксические союзы. Указательные слова (корреляты) – соотносительные местоимения и наречия; их основные виды и функции.

Типы позиций придаточных частей в сложноподчиненных предложениях. Фиксированный и нефиксированный порядок следования предикативных частей в сложноподчиненных предложениях. Гибкость-негибкость структуры.

Предложения контаминированной структуры. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений в истории отечественного языкознания:

- логико-грамматическая классификация сложноподчиненных предложений,

- формально-грамматическая классификация сложноподчиненных предложений,

- семантическая классификация сложноподчиненных предложений,

- структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений: сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры, их отличительные признаки.

Виды сложноподчиненных предложений нерасчлененной и расчлененной структуры.

Бессоюзное сложное предложение (БСП). Бессоюзные сложные предложения (БСП). Структурно-семантические признаки БСП. Средства связи частей в БСП: интонация, типизированные лексические элементы, соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых, порядок следования предикативных частей, открытость-закрытость структуры и т.д. Основные типы интонации в БСП: соединительная, противительная, перечислительная, альтернативная (разделительная), пояснительная, присоединительная и др. Принципы классификации БСП. Общая характеристика БСП сравнительно с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями.

Многочленные сложные предложения. Общая характеристика многочисленных сложных предложений (стечение союзов, их пропуск, неполнота предикативных частей и др.). Уровни членения в многочисленных сложных предложениях: логико-синтаксический и структурно-синтаксический. Компонентная структура уровней членения.

Структурные типы многочисленных сложных предложениях, особенности их терминования в специальной и учебной литературе.

Многочленные сложносочиненные предложения с различными видами сочинительной связи и отношений (МЧ ССП). Многочленные бессоюзные сложные предложения (МЧ БСП).

Многочленные сложноподчиненные предложения, их разновидности (МЧ СПП): с последовательным подчинением, параллельным соподчинением (однородным и неоднородным, одночленным и разночленным).

Горизонтальные и вертикальные схемы, их отличительные особенности.  
Синтаксический разбор всех видов сложного предложения.

## 8 семестр

### СИНТАКСИС ТЕКСТА.

Общее понятие конструкций с чужой речью. Система способов передачи чужой речи. Способы дословной и недословной передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью, их структурно-семантические особенности. Механизм замены прямой речи косвенной. Несобственно-прямая речь. Предложения с тематической речью. Диалог. Цитация и ее формы. Способы организации монологической речи.

Сложное синтаксическое целое. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Структурные и семантические признаки сложного синтаксического целого. История вопроса. Спорные вопросы теории сложного синтаксического целого. Способы связи предложений в сложном синтаксическом целом. Цепная и параллельная связь, их разновидности. Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых: статические (описание), динамические (повествование), смешанные. Рассуждение как особый тип сложного синтаксического целого (самостоятельно). Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Мотивы членения текста на абзацы. Функции начальных и конечных абзацев. Отличие абзаца от сложного синтаксического целого.

Принципы русской пунктуации. Общее понятие пунктуации. История русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Система знаков препинания в современном русском языке. Основные функции знаков

препинания. Положении пунктуационных знаков. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания. Специфика употребления знаков препинания.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Семестр – 1; форма аттестации – зачет.

Семестр – 2; форма аттестации – экзамен.

Семестр – 3; форма аттестации – экзамен.

Семестр – 4; форма аттестации – экзамен.

Семестр – 5, форма аттестации – экзамен.

Семестр – 6; форма аттестации – экзамен.

Семестр – 7; форма аттестации – зачет.

Семестр – 8; форма аттестации – экзамен.

**7. АВТОР:** к. ф. н., доц. М.В. Баматгиреева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова