Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имангали Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 15:54:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Специальный физический практикум по ТИМОФ»

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с методикой постановки работ современного учебного физического практикума.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальный физический практикум по ТИМОФ» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к обязательной части. Блока 1, дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) по профилю «Физическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплинами: «Современный лабораторный практикум по физике в инновационном вузе», «Методика проведения интерактивных занятий по физике», «Методика изучения основных разделов физики в профильной школе», «Современный лабораторный практикум по физике в инновационном вузе».

Изучение дисциплины «Специальный физический практикум по ТИМОФ» является базой прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5; ПК-6

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-5.Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-5.1. специфику научного исследования в сфере образования, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности; способы организации собственного научного исследования и методологию решения научно-исследовательских задач в сфере образования; критерии и показатели завершённости и качества научного исследования в сфере образования. ПК-5.2. отбирать и анализировать результаты и источники научных исследований, оценивать и ранжировать их новизну и научную достоверность; самостоятельно определять логику и структуру научных исследований, определять меру и объём необходимых и достаточных аргументов для обоснования научных идей, находить и выстраивать межпредметные связи в раскрытии научной проблемы; практически применять отобранный и систематизированный теоретический материал при решении конкретных научно-исследовательских задач, диагностировать и оценивать результативность и качество научного исследования в сфере образования.	**Знает:** - механизмы анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. **Умеет:** -анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. **Владеет:** -способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

	ПК-5.3 навыками поисковой и аналитической научной деятельности, методами сравнительного анализа, научного обобщения, классификации и систематизации; – ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач методологией решения исследовательских задач в сфере науки и образования, умением выстраивать логику последовательного раскрытия научной проблемы и выстраивать полученный материал целостно и системно; технологией проектного мышления, способностью самостоятельно определять цель, методы, результаты и практическое применение результатов исследования в сфере науки и образования.	
ПК-6. Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК-6.1.методы и приёмы творческого анализа, синтеза, способы нахождения оригинальных решений, построения ассоциативных образов; принципы и способы организации творческого мыслительного процесса индивидуально и в группе, в том числе, в группе коллег, детей и школьников, приёмы управления эмоциями в креативном процессе; способы выделения доминирующих идей, изменений, использования этих идей при поиске креативного решения, фактическую и теоретическую информацию за пределами областей исследования с пониманием границ и способов её применимости. ПК-6.2. находить новый подход к явлениям; создавать оригинальные, неожиданные, детально разработанные образы и объекты в творческой деятельности; моделировать и решать задачи творческого поиска, продуктивно и гибко переходить от одной сферы деятельности к другой; творчески развивать навыки логического мышления, строить ассоциации, контролировать и корректировать интеллектуальный процесс, интегрировать различные сферы деятельности, науки, практики. ПК-6.3.способностью к творческим действиям и выработке идей, богатству и разнообразию творческой деятельности, адекватно оценивает собственную творческую деятельность и деятельность других людей; навыками ассоциативного мышления, гибкостью, продуктивностью, оригинальностью мышления; методами и приёмами совершенствования творческой работы при решении задач и проблем любого рода; способностью к рефлексии, оригинальностью походов к проблеме;	**Знает:** -фундаментальные основы научных исследований для самостоятельного решения исследовательских задач. **Умеет:** -использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. **Владеет:** -навыками использования индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

	самостоятельностью, восприятием явлений случайности как стимула к новой задаче и решению.	

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единиц (**144часов**)**

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Методика организации и проведения занятий курса «Специальный физический практикум» на занятиях по методике обучения физике.
2. Механика и молекулярная физика
3. Электродинамика и оптика.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 курс (летняя) – зачет.

7. Авторы: Магомадова Р.А., к.п.н.

Программа одобрена на заседании кафедры физики и МПФ
протокол №8 от «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Гудаев М-А. А., к. ф.-м. н., доцент