Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов ИСИНГОТАНТИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Должность ремя 01.03 «СПЕЦКУРС ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И Дата поликания: 10.07.70.23.17.46.36. ОБУЧЕНИЯ И Уникальный программный ключ.

442c337cd125e1d14f62698c9d813e502697764 (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.03 «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)» относится к Методической части Предметнометодического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности Блока 1.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также сформированные при изучении педагогики, психологии, БЖД. Освоение дисциплины Б1.О.08.01.03 «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания жизнедеятельности)» профилю «Биология» И безопасности ПО успешного жизнедеятельности» необходимо для выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, при работе над ВКР и в дальнейшей трудовой деятельности.

Дисциплина читается в 7 семестре по очной и по заочной форме обучения.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность и способность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению и воспитанию безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-8; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица

	_	Таолица			
Код и наименовани	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Планируемые результаты обучения			
компетенции	достижения компетенций, которые				
	формирует дисциплина (модуль)				
ОПК-8.Способен	*	Знать: научно-обоснованные			
осуществлять		закономерности организации			
педагогическую	профессиональной рефлексии на основе				
деятельность на осново	-				
специальных научных	в предметной области.	Уметь: применять методы анализа			
знаний	обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	ситуаций; Владеть: применять методы анализа педагогических ситуаций			
ПК-3-Способен	ПК-3.1. Владеет способами интеграции	Знать: понятие развивающей			
формировать	учебных предметов для организации	образовательной среды; личностные,			
достижения	развивающей учебной деятельности	метапредметные и предметные			
личностных,	(исследовательской, проектной,	образовательные результаты			
-	групповой и др.).	Уметь: выбрать и применять			
метапредметных	ПК-3.2. Использует образовательный	_ 1			
результатов	пк-5.2. использует образовательный	образовательные технологии для			

развивающую	потенциал	социокультурной	среды	формировани	R	развива	ющей
образовательную среду	региона в	преподавании (пред	имета по	образователы	ной среды		
для обучения	профилю)	в учебной и во вне	еурочной	D	~	1	
средствами	деятельност	ги.		Владеть: сп			вания
преподаваемых	,			развивающей	образоват	гельной (среды
учебных предметов				для дост	ижения	обучающі	имися
				личностных,	метапро	едметных	И
				предметных	o	бразовател	іьных
				результатов с	средствами	преподава	емого
				предмета			

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2з.е. (72 ч)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1. Научно-содержательные основы педагогического исследования в области обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности
- **2.** Реализация педагогического исследования в области обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности
- **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** Форма аттестации 7 семестр- дифференцированный зачет в форме защиты курсовой работы.

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А. Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев