

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:46:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Спортивная терминология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная терминология» относится к Б1.В.01 Модуль "Предметносодержательный" - учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (4 семестр).

Изучение дисциплины «Спортивная терминология» является основной дисциплиной для формирования компетенций будущего специалиста физической культуры, по подготовке к прохождению научно-исследовательской и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Таблица 1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-3- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - принципы занятий физической культурой; - особенности применения методов и средств физической культуры
		Уметь:

обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во	- интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при проведении уроков по физической культуре и во внеурочной деятельности; - определять метапредметные связи при планировании содержания уроков по физической культуре;
---	---	--

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
	внеурочной деятельности.	<p>- дозировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей образовательной среды (исследовательской, проектной, групповой и др.) для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «физическая культура</p> <p>- навыками и опытом рациональной организации и проведения учебных занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также навыками оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся</p>

<p>ПК-8- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебновоспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; - содержание школьного предмета «физическая культура»; - формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; - особенности частных методик обучения в физической культуре <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре; - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической
<p>Код компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>

		<p>культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением организовывать образовательный процесс по физическому воспитанию в учебной и во внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; - навыками формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. - умениями разрабатывать план коррекции образовательного процесса по физической культуре в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. <p>разрабатывать</p>
--	--	--

2. Объем дисциплины (модуля)

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часа).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкост ь в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заоч н.	Оч но	Заоч н.	Оч но	Заоч н.	Оч но	Заоч н.	Оч но	Заоч н.
семестр		108	108	10	2	20	6			69	91

1.	Введение в пред «Спортивная терминология».	15	14	1	1	2	1			12	16
----	--	----	----	---	---	---	---	--	--	----	----

Таблица 2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

2.	Спортивнопедагогические термины.	16	16	2		2	1			12	15
3.	Термины спортивной тренировки.	20	16	2		6	1			12	15
4.	Термины спортивной физиологии.	17	17	2	1	4	1			11	15
5.	Медикобиологические термины.	17	16	2		4	1			11	15
6.	Наиболее употребляемые сокращения.	14	17	1		2	1			11	15
7.	Контроль	9	9			9	9				

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен 3. Авторы: Элипханов С.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
к.п. н., доцент

Батукаев А.А.