

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 14:13:50  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62668c5e1703

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Спортивно-оздоровительная деятельность в работе с одаренными детьми»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - является выявление физически одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию спортивного потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательной среды»(Б1.О.02.01) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Проектная деятельность») основной образовательной программы «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи», изучается в 1-ом семестре. Содержание дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательной среды» и «Основы социокультурной и проектной деятельности» является основой для изучения дисциплин «Проектирование индивидуальных траекторий образования и профессиональной самореализации талантов», «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ОПК-7.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

основные приемы и типологию технологии индивидуализации обучения.

#### **Уметь:**

- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;

- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

#### **Владеть:**

- методами (первичного) выявления обучающихся особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на

соответствующем уровне образования маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Особенности личностно-ориентированных технологий
3. Реализация технологии личностно ориентированного обучения с одаренными детьми при изучении физической культуры.
4. Информационные технологии в спортивно-оздоровительной деятельности
5. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия оздоровительной направленности.

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

4 семестр - экзамен

**Автор:**

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент