Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 17:32:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e302697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Спортивные игры»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.О.07.10 «Спортивные игры» входит в «Предметно-методический модуль» обязательной части Блока 1 программы высшего образования бакалавриата «Физическая культура» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и изучается в 2,4,5,6,7 семестрах.

Для освоения дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Речевые практики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и др. Параллельно с данной дисциплиной должны изучаться курсы «Гимнастика с методикой преподавания», «Лыжный спорт с методикой преподавания» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения курсов: «Спортивные игры с методикой преподавания», «Теория и методика спортивно-досуговой деятельности», «Организация спортивной работы с населением» для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Целью дисциплины «Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания» является: формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-7-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-5-способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-9 -способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

ПК-5.4. применяет здоровьесберегающие технологии физического воспитания и спортивной тренировки занимающихся с применением общедидактических принципов обучения, принципов спортивной тренировки, реализуемых в различных режимах нагрузки в учебном процессе и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-9.3. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре, кондиционной тренировке, физкультурно-спортивной, тренировочной, соревновательной деятельности занимающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 369 ч/11 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля): . Тема 1. Предмет и задачи дисциплины

Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания.* Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр с древних времен до наших дней.* Специфические особенности подвижных игр и их отличие от спортивных.* Задачи и значение подвижных игр.

Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.* Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих.* Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению подвижной игры. Критерии выбора игры. Предварительный анализ игры.* Руководство процессом игры. Дозировка физической нагрузки в процессе игры. Судейство. Подведение итогов игры.

Подвижные игры как средство и метод обучения и развития двигательных качеств* Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.* Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные.* Подвижные игры как средство и метод обучения, развития двигательных и воспитания морально-волевых качеств.

Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной и внешкольной работе (праздники, соревнования, оздоровительные лагеря и др.)* Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы.* Организация соревнований по подвижным играм. Положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований.* Методика организации и проведения соревнований.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: доцент каф СД Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.