Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бектемирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:46:37
Уникальный программный ключ:
442c37fc1f2ec0b4d2c0d8b1b8b2b6f7b4d

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Способы автономного выживания в природе»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.08 «Способы автономного выживания» относится к предметно-методическому модулю профиля «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы, изучается в 10 семестре и завершается зачетом.

На её изучение отведено 72 часа (2ЗЕТ), в том числе 30 часов – аудиторная работа, включающая 10 часов лекций, 20 часов практических занятий, 42 часа отводится на самостоятельную работу.

Для освоения дисциплины «Способы автономного выживания» студентыиспользуют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровнеобразования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения педагогической практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование знаний об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке оказания первой медицинской помощи в условиях автономного существования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-8, ПК-7):

Таблица 1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен оценить факторы риска и обеспечить безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	**Знать:** - основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. **Уметь:** - выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. **Владеть:** -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками использования современных индивидуальных средств защиты; основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	**Знать:** на высоком уровне основы детского травматизма и здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. **Уметь:** на высоком уровне планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма и подбирать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе школьников. **Владеть:** на высоком уровне навыками применения здоровьесберегающих технологий для профилактики детского травматизма

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организованное автономное выживание.
Раздел 2. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе
Раздел 3. Топография и ориентирование
Раздел 4. Вынужденное автономное выживание
Раздел 5. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.
Раздел 6. Выживание в зоне катастроф природного или техногенного характера.
Раздел 7. Профилактика заболеваний и первая помощь в условиях автономного существования.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А– Зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Автаева Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.вет.н. Мицаев Ш.Ш.