

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:39:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d819c102677784

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.02.05 Старославянский язык

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Родной язык и литература» и «Русский язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02.05 Старославянский язык относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Родной язык и литература» и «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Современный русский язык», «История русского языка».

Дисциплина «Старославянский язык» (Б1.О.07.02.05) язык относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Родной язык и литература» и «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык», очная и заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Русская диалектология», «Введение в языкознание», «История русского литературного языка». Для освоения дисциплины «Старославянский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История русского литературного языка», и др.

Изучение дисциплины в 3-ом и 4-ом семестрах является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Старославянский язык» является дать систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, а также создать определенную базу для изучения истории любого современного славянского языка (в частности, русского).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает: основные понятия духовно-нравственных ценностей. Умеет: использовать знание норм нравственного поведения в профессиональной деятельности. Владеет: навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе знания духовно-нравственных ценностей

	ОПК- 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знает: понятия основные понятия и принципы толерантности. Умеет: использовать знание норм толерантного поведения в поликультурной среде. Владеет: навыками труда и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знает: предметное содержание, методы и приемы обучения. Умеет: использовать различные методы, приемы, технологии обучения, средства диагностики. Владеет: навыками использования различных методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает: принципы систематизации и классификации диалектического членения языка, законы функционирования диалектизмов в языке и речи. Умеет: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления диалектических языковых единиц всех языковых уровней. Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает: принципы систематизации и классификации диалектического членения языка, законы функционирования диалектизмов в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать диалектические единицы в единстве их содержания, формы и функций Владеет: навыками выделения и анализа диалектических единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

Таблица 1

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 216 ч./6 з.е.
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в курс старославянского языка.
Азбуки. Деятельность Кирилла и Мефодия.
Графика.
Фонетика старославянского языка
Система гласных фонем старославянского языка. Их фонетическая характеристика и происхождение.
Падение редуцированных гласных и его отражение в старославянских памятниках.
Общая характеристика системы согласных фонем старославянского языка.
Палатализация заднеязычных согласных.
Изменения праславянских сочетаний согласных с *j и их отражение в старославянском языке.
Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке.
Имя существительное.
Местоимение.
Имя прилагательное.
Становление имени числительного как части речи.
Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.
Наречие. Служебные части речи.
Синтаксис.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –экзамен в 3 и 4 семестрах.

7. АВТОР: ст.преподаватель  Э.А. Хамутаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова