

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:39:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.10 «Стилистика китайского языка»

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профили «Английский язык» и «Китайский язык»,

Целью освоения дисциплины «Стилистика китайского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания китайского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Китайский язык».

Основные задачи курса:

- Определить предмет, цели и задачи дисциплины.
- Ознакомиться с системой словообразования китайского языка.
- Определить функциональные стили в китайском языке
- Определить синтаксические стилистические средства

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.08.10 «Стилистика китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Китайский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Китайский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Вопросы фразеологии китайского языка».

Дисциплина «Стилистика китайского языка» изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины «Стилистика китайского языка» в 9-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Вопросы фразеологии китайского языка».

Изучение дисциплины в 9-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) Умеет: корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знает: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Умеет: отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеет: практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК – 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	Знает: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности Умеет: распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; Владеет: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>Знает: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности Умеет: распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; Владеет: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>
---	---	--

1.3 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дать определение термина «Стилистика».
2. Назовите основные виды стилистики.
3. Что такое лексическая стилистика.
4. Грамматическая стилистика.
5. Стилистический синтаксис.
6. Определение стилистические нормы.
7. Определение стилей с современного арабского языка.
8. Возникновение и развитие научного стиля. Основные стилевые черты. Характерные особенности научного стиля.
9. Основные стилевые черты официально – делового стиля. Характерные особенности официально – делового стиля.
10. Основные стилевые черты публицистического стиля. Характерные особенности публицистического стиля.
11. Основные стилевые черты литературно - художественного стиля. Характерные особенности литературно - художественного стиля.
12. Основные стилевые черты разговорного стиля. Характерные особенности разговорного стиля.
13. Стилистические ошибки. Причины допущения стилистических ошибок.
14. Нарушение стилистических норм. Причины таких нарушений.
15. Смысловая несовместимость. Грамматическая природа слова. Лексические особенности. Контаминация.
16. Алогизм. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Тематическая отнесенность.
17. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Иноязычная лексика.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

6. АВТОР: доцент



Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.Т. Рамазанова