

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 12:06:40  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f612e9b4813e50369774

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.01.02.04 «Страноведение (арабский язык)»

Целью освоения дисциплины «Страноведение стран Ближнего Востока», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Вопросы фразеологии арабского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания арабского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Арабский язык».

#### Основные задачи курса:

- освоить историю Древних государств Ближнего Востока освоить виды стилистики.
- ознакомление с историей Древнего Египта
- влияние Ислама на становления арабской государственности
- Распространение арабского языка на завоеванных территориях
- языковая ситуация на Ближнем Востоке

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.02.04 Страноведение стран Ближнего Востока относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Арабский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Арабский язык» и «Английский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Лексикология арабского языка», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Вопросы фразеологии арабского языка».

Дисциплина «Страноведение стран Ближнего Востока» изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины «Страноведение стран Ближнего Востока» в 4-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Лексикология арабского языка», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Вопросы фразеологии арабского языка».

Изучение дисциплины в 4-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знает:</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) <b>Умеет:</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и	

	<p>иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>
	<p>ПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	

ПК – 11 способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК – 11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	
	ПК – 11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 72 ч./2 з.е.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Древнее Двуречье: возникновение первых государств. Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство. Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке. Древний Восток: государство и общество. Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат. Государства и общества среднего Востока. Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века).

### 5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет с оценкой

6. АВТОР: доцент  
Рамазанова



Р.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры восточных языков от 03.04.2023, протокол № 7.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.Т. Рамазанова