

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 12:08:48  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Страноведение Великобритании и США» (Б1.О.08.04)**

**Направление подготовки**

44.03.05 "Педагогическое образование"  
профили – «Арабский язык» и «Английский язык»  
**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

### **1.Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания английского языка, а также помочь студентам выделить наиболее достоверные и функциональные источники справочного материала, представить объем самостоятельной поисково-исследовательской работы и определить тематику и проблематику итоговых зачетных вопросов.

Рабочая программа предназначена для студентов 4 курса. Ее **цель** – систематизировать и научить студентов рационально применять колоссальный объем информации лингвострановедческой направленности, ставший общедоступным в российском образовательном пространстве в последние годы, а также помочь студентам выделить наиболее достоверные и функциональные источники справочного материала, представить объем самостоятельной поисково-исследовательской работы и определить тематику и проблематику итоговых зачетных вопросов.

Основными задачами курса являются: обозначить специфику развития историко-культурного процесса Великобритании и США, рассмотреть основные аспекты социально-политической организации жизни стран, выявить происхождение и проследить развитие наиболее ярких традиций британского и американского национального самосознания.

### **2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.04 Страноведение Великобритании и США относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Арабский язык» и «Английский язык», очной и очно-заочной форм обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «История английского языка», «Вопросы фразеологии английского языка».

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3.Краткое содержание дисциплины**

Курс «Страноведение Великобритании и США» концентрируется на следующих направлениях в изучении предмета: геополитика Великобритании, история английского

королевства от древнего периода до начала XX века (конец правления королевы Виктории), основные вехи эволюции английского языка и культурная парадигма существования британского общества. Данный предмет, несомненно, является ведущим в сфере филологического образования, так как лекции и семинарские занятия проводятся непосредственно на английском языке и с привлечением аутентичных учебных материалов, что дает студентам уникальную возможность соприкоснуться с объектом исследования, не выезжая за пределы своей страны; географическое положение США, история становления американской государственности, основные исторические этапы развития страны (от возникновения государства до начала XX века), политика США и культурное население.

Данный предмет, несомненно, является ведущим в сфере филологического образования, так как лекции и семинарские занятия проводятся непосредственно на английском языке и с привлечением аутентичных учебных материалов, что дает студентам уникальную возможность соприкоснуться с объектом исследования, не выезжая за пределы своей страны

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

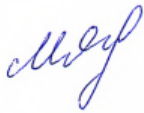
Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>знает</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах);
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<b>умеет</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе	<b>знает</b> принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства;

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	<b>умеет</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеет</b> методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
<b>ПК-11</b> Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	<b>знает</b> понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики; <b>умеет</b> проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <b>владеет</b> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч./2 з.е.**

**6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**7. Автор: ст.пр.**

 Эльжуркаева М.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023, протокол № 9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

 А.А.-В.Яхьяева