Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:46:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Теория и методика физической культуры

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

- освоение студентами основ ТМФВ и спорта, сущности понятий и терминов современной науки о физкультуре и спорте;
- воспитание педагогического мышления и формирование системы специальных знаний и умений для обобщения опыта передовой практики;
- самостоятельно разрабатывать новые пути физического совершенствования детей и внедрения физического воспитания в широкие слои населения;
- формирование фундаментальных знаний и умений, необходимых будущему учителю для направленного освоения новых сведений, для правильной оценки роли смежных научных дисциплин в реализации задач физического воспитания, для создания базы личного педагогического совершенствования и творчества

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.1.05.02 «Теория и методика физической культуры» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки Педагогическое образование профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах. Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Теория и методика физической культуры», являются образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская деятельность бакалавров.

Освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Основы научно-методической деятельности», «Педагогика», «Психология физического воспитания и спорта», прохождения учебной и производственной практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единицы (358 часов)

Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 Роль предмета и отправные понятия теории физической культуры; методологические предпосылки и методы исследования в теории физической культуры.
Раздел 2 Физическая культура как общественное явление, ее социальные функции и формы.
Раздел 3. Системообразующие начала физкультурной практики в обществе и их воплощение в отечественной системе физической культуры.
Раздел 4. Целенаправленность и основные стороны физического воспитания
Раздел 5 Специфические средства физического воспитания
Раздел 6 Специфические методы физического воспитания.
Раздел 7 Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.
Раздел 8 Основы обучения двигательным действиям
Раздел 9 Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей
Раздел 10 Воспитание силовых и скоростных способностей
Раздел 11 Воспитание выносливости и гибкости
Раздел 12 Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания.
Раздел 13 Формы построения занятий в физическом воспитании.
Раздел 14 Планирование и контроль в физическом воспитании.
Раздел 15 Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Раздел 16 Социально-педагогическое значение, задачи и нормативные критерии физического воспитания детей и молодежи школьного возраста.
Раздел 17 Урок физической культуры – основная форма физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.
Раздел 18 Оптимальность планирования как условие реализации программных задач физического воспитания школьников.
Раздел 19 Проверка и оценка успеваемости учащихся на уроках физической культуры
Раздел 20 Педагогический контроль на уроках физической культуры, виды и технология его проведения.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

Авторы: Элипханов С.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Батукаев А.А., к.п.н., доцент.

(подпись)