

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:02:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.02.05 «Теоретическая фонетика китайского языка»

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профили «Английский язык» и «Китайский язык»,

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика китайского языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания китайского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Китайский язык».

Основные задачи курса:

1. освоение фонетической структуры китайского языка.
2. приобретение студентами теоретических знаний и умений в области фонетики.
3. взаимоотношения китайской фонетической системы с системами других народов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.02.05 «Теоретическая фонетика китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Китайский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Китайский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практическая грамматика».

Дисциплина «Теоретическая фонетика китайского языка» изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика китайского языка» в 5-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практическая грамматика».

Изучение дисциплины в 5-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Умеет: отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Владеет: практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания	

	предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
ПК – 11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	Знает: Понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики Умеет: Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;
	ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Владеет: Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Система инициалей китайского языка

Произношение переднеязычных и среднеязычных инициалей в словах и словосочетаниях.

Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примере диалогов и кинодиалогов. Особенности произношения носовых финалей в словах и словосочетания.

Интонация предложений.

Особенности произношения легкого тона и эризованных финалей. Особенности интонации китайского предложения.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет с оценкой



6. АВТОР: доцент

Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Сурф'.

Р.Т. Рамазанова