

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 12:08:49  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08.10 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Целью изучения дисциплины "Теоретическая грамматика" является формирование и углубление лингвистической подготовки студентов. Привитие студентам прочных и глубоких знания, раскрывающих, представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачами изучения дисциплины "Теоретическая грамматика":

- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.

#### Основные задачи курса:

- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по лексикологии английского языка в профессиональной деятельности;
  - дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
  - сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
  - сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
  - сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» Б1.О.08.10.относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля основной образовательной программы по профилям «Арабский язык» и «Английский язык», изучается в 9 семестре на очной и на очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).  УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).  УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).  УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).  УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы русского языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные особенности лингвистической системы русского языка;</li> <li>– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>– основные модели речевого поведения;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>– основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</li> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;</li> <li>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</li> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого</p>	<p>ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач   ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	

иностранного языка, его функциональных разновидностей		
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 72 ч. /2 З.Е.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. General survey of the theory of grammar

- 1 The scope of theoretical grammar.
- 2 General principles of grammatical analysis.
- 3 The structure of grammar.
- 4 Basic linguistic notions.

##### Раздел 2. Grammatical meaning. Grammatical categories.

1. The notion of “grammatical meaning”.
2. Types of grammatical meaning.
3. The notion of opposition.

##### Раздел 3. The part of speech problem. Word classes.

1. Classical approach to the parts of speech problem.
2. Functional approach.
3. Distributional approach.
4. Complex approach.

##### Раздел 4. The Noun

1. Definitional parts of speech & their number
2. The category of number.
- 3, The category of case.
4. The problem of gender in English.

##### Раздел 5. The Verb.

1. General characteristics of the verb.
2. Classification of English verbs.
3. The category of voice.
4. The category of tense.
5. The category of aspect.

##### Раздел 6. Syntax. Basic syntactic notions.

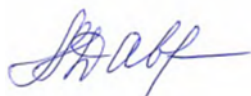
1. General characteristics of syntax.
2. Kinds of syntactic theory.
3. Basic syntactic notions.

##### Раздел 7. The word-group theory.

1. Classification of word-groups.
2. Subordinate word-groups.
3. The noun-phrase.
4. The verb phrase.

**5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен.**

**6. АВТОР:** доцент, к.ф.н.



А.Ш.Давлетукаева

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методики преподавания иностранных языков от 10.05.2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



А.А.Яхьяева