Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:55:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.09 «Теоретическая грамматика турецкого языка»

Направление подготовки 44.03.05 -Педагогическое образование

Профили «Английский язык» и «Турецкий язык»,

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика турецкого языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».

Основные задачи курса:

1. освоение грамматической структурой турецкого языка.
2. приобретение студентами теоретических знаний в области теоретической грамматики.
3. взаимоотношения турецкой лингвистической системы с системами других народов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.08.09 «Теоретическая грамматика турецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Турецкий язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Турецкий язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка», «Лексикология турецкого языка».

Дисциплина «Теоретическая грамматика турецкого языка» изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика турецкого языка» в 9 - ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка», «Лексикология турецкого языка».

Изучение дисциплины в 9 -ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:*

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знает:** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) **Умеет:** умеет корректно применять языковые средства для достижения

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения **Владеет:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	**Знает:** как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **умеет:** отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний **Владеет:** практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК – 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка,	ПК – 10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК – 10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	**Знает:** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности **Умеет:** распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности

его функциональных разновидностей		изучаемого иностранного языка **Владеет:** владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального
ПК – 11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	**Знает:** понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики **Умеет:** проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины **Владеет:** Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	**Знает:** понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики **Умеет:** проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины **Владеет:** Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач

1.3 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов (синтаксически свободные, синтаксически несвободные);
2. по главному слову (глагольные, именные, наречные);
3. по синтаксической связи (сочинительные, подчинительные).
4. Функционально-семантическая характеристика сочинительной связи.
5. Виды сочинительной связи (соединительная, противительная, разделительная.
6. Подчинительная связь.
7. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
8. Открытые (обратимые) словосочетания.
9. Атрибутивные словосочетания.
10. Роль примыкания в выражении обстоятельственно-характеризующих, дополнительно комплективных и атрибутивных отношений.

11. Разновидности генетивной конструкции (безаффиксный изафет, одноаффиксный изафет, двуаффиксный изафет).
12. Роль неопределенного артиклей в образовании определительных словосочетаний ТЛЯ.
13. Основные морфологические типы слов.
14. Именные и глагольные нерасширенные и расширенные основы.
15. Разнонаправленная тембровокальная настройка основ.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет

6. АВТОР: доцент Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Р.Т. Рамазанова