Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:15:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретико-методологические основы инклюзивного образования» (Б1.О.04.02) относится к модулю «Теоретические и методические основы обучения в начальном общем образовании», осваивается студентами в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 -Педагогическое образование по уровню магистратура.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как: «Педагогика», «Психология», «Специальная педагогика и психология».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование готовности к реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.

Задачами дисциплины являются:

1. Формировать целостное представление студентов о теоретико-методологических и концептуальных основах инклюзивного образования.

2. Формировать готовность организовывать образовательный процесс в условиях реализации инклюзивного образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

– проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– способы отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применение их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

– способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

– применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

– использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

– применять специальными технологиями и методами, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

– взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеть:

– научно-обоснованными методами и технологиями в психолого-педагогической деятельности в коррекционных образовательных учреждениях.

– методами и приемами управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

– коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;

– - культурой общения

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3__зачетные единицы (_108 часов) заочная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации инклюзивного образования в системе общего образования

Раздел 2. Реализация инклюзивного образования в условиях образовательной организации

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, форма промежуточной аттестации: экзамен (3- семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования
протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____ _____Касумова Б.С-А.
(подпись)