

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 14:13:59
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ОДАРЕННОСТИ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы психологии и педагогики одаренности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога. Задачи дисциплины:

1. Изучить различные подходы концепций ведущих направлений психологической науки к проблеме одаренности.
2. Сформировать представление о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках. современных подходах к наращиванию инновационного потенциала образовательной среды, специфики осуществления экспертизы образовательной среды.
3. Развивать у магистрантов исследовательские навыки и умения применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1. В.О1.01 «Теоретико-методологические основы психологии и педагогики одаренности» входит в модуль профессиональных дисциплин, части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
- ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля): Тема 1. Предмет, объект и сущность психологии одаренности. Одаренность: понятие и виды. Основные современные концепции одаренности. Тема 2. Особенности развития одаренных детей. Общие особенности одаренных детей. Физические особенности. Индивидуально-психологические

особенности. Личностные проблемы одаренных детей и особенности их самооценки. Особенности познавательной сферы.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7.Авторы: доктор педагогических наук, профессор Мусханова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ от 19.05.2023 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой, к.пс.н., доцент



М.И. Лечиева