

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.11.2023 10:17:08
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62693c94813e50207764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория чисел» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области теории чисел и её основных методов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теорию цепных дробей, сравнений в кольце целых чисел, показателей, первообразных корней и индексов, которая служит теоретической базой соответствующего учебного материала, изучаемого в курсе средней школы;
- овладеть навыками решения практических задач теории чисел.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория чисел» относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины Модуль «Предметно-методический» профиля «Математика» Б1.О.07.05.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: курс школьной элементарной математики, алгебры. Знания: основ элементарной математики, алгебры. Умения: обращаться с алгебраическими выражениями, числами, многочленами, решать типовые задачи элементарной математики, алгебры. Навыки: мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: элементарная математика, числовые системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и синтеза информации; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • применять системный подход для решения поставленных задач; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические	Знает:

<p>умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК -1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • роль и место математики в общей картине научного знания; • структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действием проектирования различных форм учебных занятий, • навыком применения различных методов, приемов и технологий в обучении математике.
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения математике; • особенности интеграции учебных предметов для организации разных способов учебной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать педагогическую поддержку обучающимся в зависимости от их образовательных результатов; • организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для развития интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Цепные дроби

Раздел 2. Теория сравнений

Раздел 3. Показатели, первообразные корни и индексы

6. Формы контроля успеваемости: 4 семестр - зачет, для студентов очной и заочной форм обучения.

7. Авторы: Эдиева Жарадат Хусейновна, канд. пед. наук, доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры математического анализа протокол №8 от «28» апреля 2023 г.

и.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Шихада А.М., канд. тех. наук