

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023, 12:28:09  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502897764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЧЕЧЕНСКОМ ЯЗЫКЕ»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста» входит в базовую часть цикла и относится к модулю «Предметно-методической» (Б1.0.08.08.) по направлению подготовки 44.03.01. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине 7-й семестр.

**2. Цель дисциплины:** освоение студентами дисциплины «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста на чеченском языке» являются формирование готовности к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного образования.

К основным задачам изучения дисциплины «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста на чеченском языке» относятся следующие:

- формирование системы теоретических знаний о закономерностях развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста средствами природы на родном языке;
- развитие готовности к организации и осуществлению педагогического процесса ДОУ, направленного на воспитание основ экологической культуры дошкольников на основе регионального компонента;
- овладение навыками работы с детьми в рамках экологически ориентированных видов деятельности (региональный компонент).
- формирование у студентов умений и навыков, лежащих в основе сознательного и творческого подхода в решении возникающих в практике обучения учебно-воспитательных задач;
- формирование умений творчески работать в современных образовательных системах и программах на основе регионального компонента.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность, ценностные характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога;
- содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения;
- основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- основные научные понятия и специфику их использования.

**Уметь:**

- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности;
- соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и

проблемами школьного образования по учебному предмету;

- планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;
- применять на практике различные технологии педагогического общения;
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в предметной области.

**Владеть:**

- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;
- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы.

**Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8.**

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**ПК-2.** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**ПК-8.** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е. (180 академических часа).**

**Очная / заочная форма обучения.**

**5. Основные разделы дисциплины(модуля):**

Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей.

Раздел 2. Становление и развитие теории и методики экологического образования детей.

Раздел 3. Значение природы в развитии личности ребенка.

Раздел 4. Цель, задачи и содержание экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном организации.

Раздел 6. Методы экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 7. Формы организации экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 8. Организационно-методическое руководство экологическим образованием в дошкольном образовательном организации.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: экзамен (7- семестр).

**7. Автор:** Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании  
кафедры протокол №10 от «25»05.2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент