

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 12:44:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика физической культуры

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к Б1.О.05 Предметнометодическому модулю блока Б1.О.05.05-учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль подготовки «Реактивно-оздоровительная деятельность».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсе (3,4,5,6 семестры).

Изучение дисциплины «Теория и методика физической культуры» является основной дисциплиной для формирования компетенций будущего специалиста физической культуры, по подготовке к прохождению научно-исследовательской и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8.

Таблица 1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-3- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - принципы занятий физической культурой; - особенности применения методов и средств физической культуры
		Уметь:

<p>средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при проведении уроков по физической культуре и во внеурочной деятельности; - определять метапредметные связи при планировании содержания уроков по физической культуре; - дозировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Владеть:</p>
---	--	---

<p>Код компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей образовательной среды (исследовательской, проектной, групповой и др.) для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «физическая культура - навыками и опытом рациональной организации и проведения учебных занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также навыками оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся

<p>ПК-8- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебновоспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; - содержание школьного предмета «физическая культура»; - формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; - особенности частных методик обучения в физической культуре <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре; - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);
<p>Код компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>

		<p>- обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре</p> <p>Владеть:</p> <p>- умением организовывать образовательный процесс по физическому воспитанию в учебной и во внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;</p> <p>- навыками формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. - умениями разрабатывать план коррекции образовательного процесса по физической культуре в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> <p>разрабатывать</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) Трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 академических часа).

5. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
3, 4, 5, 6 семестры			360		8		16				315
1.	Исторические аспекты становления теории и методики физической культуры и спорта		18		2		4				12

2.	Место и интегрирующая роль теории и методики физической культуры и спорта в системе физкультурного профессионального образования		12							12
----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	----

3.	Культура двигательной деятельности, физический активный образ жизни человека		12							12
4.	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта.		12							12
5.	Средства и методы физического воспитания и спорта		12							12
6.	Дидактические основы теории и методики физической культуры и спорта		12							12
7.	Принципы физической культуры и спорта		19		2		4			14
8.	Теоретикопрактические основы развития физических качеств		17							17
9.	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программа дополнительного образования в области физической культуры		14							14
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте		14							14
11.	Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте		14							14
12.	Оценка эффективности физкультурных занятий		14							14

13.	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста		19		2		4				14
14.	Физическое воспитание детей школьного возраста		14								14
15.	Физическое воспитание взрослого населения		14								14
16.	Общая характеристика спорта		14								14
17.	Основы спортивной подготовки		14								14
18.	Основы построения процесса спортивной подготовки		14								14
19.	Спортивная тренировка		17		2		4				12
20.	Технология планирования в спорте		12								12
21.	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена		12								12
22.	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки		12								12
23.	Общая характеристика оздоровительной физической культуры		12								12
24.	Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре и спорту		12								12
25.	Курсовое проектирование (контроль)		21								

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

7. Авторы: Элипханов С.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол
№ 9 от «27» апреля 2023 г

Заведующий кафедрой

к.п. н., доцент

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping initial letter 'A' followed by several smaller, connected strokes.

Батукаев А.А.