

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2018 10:34  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Теория и методика физической рекреации»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Теория и методика физической рекреации» являются:

- формирование у студентов системы знаний о структуре мероприятий физической рекреации;
- сформировать у магистров теоретические знания о теории спортивной тренировки в детско-юношеском спорте,
- сформировать у магистров практические навыки по применению информации психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.
- сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые будущим специалистам по физической культуре для успешного решения основных задач подготовки спортивного резерва по видам спорта в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психофизиология физической культуры» (Б1.О.05.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Предметно-методический") основной образовательной программы профиля «Рекреативно-оздоровительная деятельность».

Данная дисциплина имеет важное значение в профессиональной подготовке выпускника, так как основная ее направленность – формирование системы знаний о роли различных факторов, таких как психотерапия, лечебная физическая культура, мануальная терапия и прочих, в восстановлении здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими способностями для достижения максимальной физической, психической, социальной и профессиональной полноценности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: средства и основные методы физической реабилитации и рекреации при различных нарушениях в состоянии здоровья, заболеваниях и инвалидности Уметь: дифференцировать комплексы упражнений программы реабилитации и рекреации

воспитательном процессе и внеурочной деятельности.		Владеть: методиками лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях.
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	ПК-14.1. Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов	Знать: Методические особенности организации досуговой и оздоровительной рекреации средствами физической культуры и спорта Уметь: дифференцировать комплексы упражнений программы реабилитации и рекреации; планировать досуговую деятельность в учреждениях образования и отдыха Владеть: Навыками досуговой, рекреационной и реабилитационной деятельности с лицами различного пола и возраста

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 ч/4 з.е.**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля): .**

Тема 1. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.

Тема 2. Физиотерапия в системе физической реабилитации.

Тема 3. Психотерапия в системе физической реабилитации.

Тема 4. Оздоровительные системы физической культуры.

Тема 5. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**7. Авторы:** преподаватель каф. ТМПФК Цетиев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.