Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 22:28:15
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d914662698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Теория и методика музыкального образования младших школьников»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Теория и методика музыкального образования младших школьников» является постижение теоретических основ музыкального воспитания в историческом контексте развития теории и практики; воспитание у будущих учителей начальных классов музыкальной культуры как части их общей духовной культуры посредством познания музыкального искусства и формирование готовности студентов к проектированию и организации процесса музыкального воспитания в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.13 «Теория и методика музыкального образования младших школьников» относится к методическому модулю учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Начальное образование. Иностранный (английский) язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны (для ОП ВО по ФГОС 3++ соотносятся с индикаторами достижения компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	**Знать:** методы и содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; модели нравственного поведения в профессиональной деятельности **Уметь:** осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни **Владеть:** способами формирования
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	

		воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ПК-3. Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования	ПК-3.1. Владеет содержанием преподаваемых предметов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы ПК-3.2. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности ПК-3.3. Реализует содержание учебных предметов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	**Знать:** содержание преподаваемого предмета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; методы, методики и технологии мониторинга оценки достижений образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении **Уметь:** реализовывать содержание преподаваемого предмета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; выбирать оптимальное сочетание методов, методик и технологий мониторинга оценки достижений образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении **Владеть:** приемами реализации содержания преподаваемого предмета соответствии с

		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; способами практического применения методов, методик и технологий мониторинга оценки достижений образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении
ПК-4. Способен к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации начального образования	ПК-4.1. Выявляет актуальные проблемы в системе начального образования, формулирует исследовательские задачи ПК-4.2. Выстраивает способы решения выявленных проблем в системе начального образования ПК-4.3. Применяет методы педагогического исследования в профессиональной деятельности	**Знать:** актуальные проблемы в системе образования; пути и способы поиска проблем, постановки и решения исследовательских задач в области организации начального общего образования **Уметь:** выделять актуальные проблемы в общем школьном образовании в процессе педагогического исследования; осуществлять поиск путей ее решения в области организации начального общего образования **Владеть:** навыками анализа состояния начального общего образования для выявления проблем; способами поиска путей решения проблем в области организации начального общего образования на основе педагогического исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетныеединицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие основы теории и методики музыкального воспитания и развития детей

Раздел 2. Формы организации музыкальной деятельности детей

Раздел 3. Музыкальная деятельность дошкольников

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей

Примерные темы изучения дисциплины

Музыка как вид искусства. Общие основы теории и методики музыкального воспитания. Понятие музыкальной способности и структура музыкальности. Цели и задачи учебного предмета «Музыка». Методы и принципы музыкального воспитания и организации музыкальной деятельности обучающихся. Отечественные и зарубежные музыкальные системы. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Музыкальная деятельность младших школьников на уроке музыки. Восприятие музыки и методика организации слушания музыки. Методика обучения детей пению, вокально-хоровая работа с младшими школьниками. Пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения, виды музыкально-ритмических движений. Игра на детских музыкальных инструментах. Игровая деятельность на уроке музыки. Сущность детского творчества и его организация на уроке. Музыкотерапия. Музыкальное воспитание детей с ОВЗ. Формы организации музыкальной деятельности младших школьников Урок музыкального искусства, его виды. Технологическая карта как инструмент планирования урока. Музыкальное воспитание во внеурочное время. Внеурочное (дополнительное) образование. Обзор современных образовательных программ и УМК «Музыка» для начальной школы.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости: конспектирование источников, работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам; просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; выполнение типового и творческого задания; подготовка сообщения, доклада, презентации, проекта и т.д.;

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет