Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баррио ТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): должность: Ректор 1. **Б1.О.08.01.02** «**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** дата подписания: 10.07.2023 17:46:52 жизнедеятельности» Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f6261869d813e502697764 1.18 Место дисципли ны (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.02 «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к Методической части Предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности Блока 1.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, БЖД. Освоение «Теория Б1.О.08.01.02 И методика обучения безопасности дисциплины жизнедеятельности» по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, при работе над ВКР и в дальнейшей трудовой деятельности.

Дисциплина читается в 5 и 6 семестрах по очной и по заочной форме обучения.

#### 1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность и способность осуществлению профессиональной деятельности в качестве учителя по безопасности жизнедеятельности образовательных организациях общего среднего профессионального образования.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенций, которые	
	формирует дисциплина (модуль)	
	ОПК-2.1. Разрабатывает программы	Знать: структуру и содержание основных
Способен участвовать в	учебных предметов, курсов, дисциплин	образовательных программ, а также
разработке основных и	(модулей), программы дополнительного	нормативные требования и дидактические
дополнительных	образования в соответствии с	основы разработки основных
образовательных	нормативно-правовыми актами в сфере	образовательных программ и их
программ, разрабатывать	образования.	компонентов;
отдельные их	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные	Уметь:разрабатывать
компоненты (в том числе	образовательные маршруты освоения	основные образовательные программы, в
с использованием	программ учебных предметов, курсов,	том числе их отдельные компоненты в
информационно-	дисциплин (модулей), программ	соответствии с нормативно-правовыми
коммуникационных	дополнительного образования в	актами в сфере образования;
технологий)	соответствии с образовательными	Владеть: навыками отбора образовательных
	потребностями обучающихся.	и других технологий, в том числе
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор	информационно-коммуникационных,
	педагогических и других технологий, в	используемых при разработке основных
	том числе информационно-	образовательных программ и их элементов
	коммуникационных, используемых при	
	разработке основных и дополнительных	
	образовательных программ и их	

	элементов.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор	Знать: методы контроля и оценки
Контроль и оценка	содержания, методов, приемов	образовательных результатов, способы
формирования	организации контроля и оценки, в том	преодоления обучающимися трудностей в
результатов образования	числе ИКТ, в соответствии с	обучении
(Способен осуществлять	установленными требованиями к	Уметь: осуществлять выбор содержания,
контроль и оценку	образовательным результатам	методов, приемов организации контроля и
формирования	обучающихся.	оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и	установленными требованиями к
обучающихся, выявлять	оценку образовательных результатов на	образовательным результатам обучающихся.
и корректировать	основе принципов объективности и	Владеть: способами выявления и коррекции
трудности в обучении).	достоверности.	трудностей в обучении, разработки
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует	предложений по совершенствованию
	трудности в обучении, разрабатывает	образовательного процесса
	предложения по совершенствованию	
	образовательного процесса.	
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и	Знать: структуру, состав и дидактические
	дидактические единицы предметной	единицы предметной области
использовать	области (преподаваемого предмета).	(преподаваемого предмета)
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор	Уметь: осуществлять целеполагание, отбор
	учебного содержания для его реализации	учебного содержания по безопасности
	в различных формах обучения в	жизнедеятельности для его реализации в
	соответствии с требованиями ФГОС ОО.	образовательном процессе с помощью
	ПК-1.3. Демонстрирует умение	педагогических технологий, в том числе
	разрабатывать различные формы учебных	ИКТ, в соответствии с требованиями ФГОС
	занятий, применять методы, приемы и	ООО и ФГОС СОО
	технологии обучения, в том числе	Владеть: навыками решения
	информационные.	профессиональных задач по обучению
		безопасности жизнедеятельности
ПК-3-Способен	ПК-3.1. Проектирует результаты	Знать: понятие развивающей
	обучения в соответствии с нормативными	образовательной среды; личностные,
личностных, предметных		метапредметные и предметные
и метапредметных	= = = =	образовательные результаты
результатов	обучающихся, образовательной	Уметь: выбрать и применять
развивающую	программой общего образования;	образовательные технологии для
	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного	формирования развивающей
	содержания, методов, приемов и	образовательной среды
	технологий обучения, в том числе	Владеть: способностью формирования
предметов	информационных, организационных	развивающей образовательной среды для
The transfer of the transfer o	форм учебных занятий, средств	достижения обучающимися личностных,
	диагностики в соответствии с	метапредметных и предметных
	планируемыми результатами обучения.	образовательных результатов средствами
	ПК-3.3. Формирует учебно-	преподаваемого предмета
	познавательную мотивацию	преподаваемого предмета
	обучающихся к изучаемому предмету в	
	рамках урочной и внеурочной	
	рамках урочной и внеурочной деятельности.	
	делтельности.	

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 ч)

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1. Введение в общие вопросы методики обучения предмета
- 2. Содержание и специфика учебного предмета ОБЖ в школе
- 3. Научно-теоретические основы обучения безопасности жизнедеятельности
- 4. Учебная литература и методическое обеспечение для обучения безопасности жизнедеятельности.
- 5. . Средства и технологии обучения безопасности жизнедеятельности
- 6. Методическая система обучения безопасности жизнедеятельности
- 7. Педагогические технологии как основа современного образовательного процесса
- 8. Система контроля качества знаний по БЖД
- 9. Методика обучения безопасности жизнедеятельности в системе общего и профессионального образования

# 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Форма аттестации – 5 семестр- зачет

6 семестр- экзамен

## 7. Авторы: к.б.н., доцент С.А.Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9, от 28.04.2023г.