

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2021 14:46:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Теория и методика художественно-эстетического образования детей»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля): дисциплина «Теория и методика художественно-эстетического образования детей» направлена на ознакомление студентов с концептуальными основами художественно-эстетического образования младших школьников в начальной школе; формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов по художественно-эстетическому образованию младших школьников и использование полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика художественно-эстетического образования детей» относится к **базовой/вариативной** части образовательной программы: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Педагогика и психология начального образования»

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-3

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

владеть: умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Требования обновленного ФГОС НОО к художественно-эстетическому развитию и воспитанию младших школьников. Программа воспитания.

Раздел 2. Теория и методика художественно-эстетического образования младших школьников.

Раздел 3. Художественно-эстетическое развитие и воспитание младших школьников на уроках эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, литературное чтение).

Раздел 4. Формы художественно-эстетического воспитания и развития младших школьников.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ОФО), зачет (ЗФО).

7. Авторы: Кречетова Г.А., доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» 05 2023г.

Заведующий кафедрой  Б.С.-А. Касумова, к.п.н., доцент
(подпись)