

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2022 09:46:02  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05.02 «Теория и практика лингводидактического тестирования»**  
**Направление подготовки**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Профиль подготовки**  
**«Русский язык как иностранный»**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - овладение учащимися способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в целом и в обучении русскому языку как иностранному; овладение знаниями о теоретических и практических принципах организации процесса тестирования как важного элемента текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по иностранному языку, в том числе с применением современных технических средств; формирование у обучающихся представления о государственной системе тестирования по РКИ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Теория и практика лингводидактического тестирования» относится к модулю "Лингводидактические основы тестирования по русскому языку" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 4-ом семестре.

По решению Совета основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Русский язык как иностранный» от 26.02.2021, протокол заседания №2, во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» при реализации образовательных программ высшего образования» дисциплина «Теория и практика лингводидактического тестирования» включена в число дисциплин, направленных на практическую подготовку студентов и предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования, а также знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Психолингвистические аспекты изучения русского языка как иностранного», «Лингводидактическое описание русского языка как иностранного», «Синхронический и диахронический аспекты изучения русского языка» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-2.

- Код и наименование компетенции	- Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы	ОПК-5.1. Знает: - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; - специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет:

<p>преодоления трудностей в обучении</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</li> <li>- проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области русского языка как иностранного;</li> <li>- механизмы, ориентирующие процесс обучения русскому языку как иностранному на построение смыслов учения.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

**знать:**

- основные положения теории лингводидактического тестирования; возможности использования современных информационных технологий для тестирования по РКИ;
- основную научно-методическую и учебную литературу по проблемам оценки коммуникативных компетенций учащихся;
- систему уровней владения РКИ в контексте европейских стандартов и тестов;
- требования к тесту и стандарту, структуру теста, критерии отбора содержания теста;
- методические, психологические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком;

**уметь:**

- обрабатывать отобранный языковой материал в соответствии с требованиями современных информационных технологий.
- анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей для обучаемого контингента иностранных учащихся и находить пути преодоления этих трудностей
- пользоваться необходимой литературой по лингводидактическому тестированию в соответствии со своими профессиональными задачами;
- использовать при проектировании структуры и содержания учебного процесса особенности системы изучаемого и родного языков;

**владеть:**

- навыками использования современных программных продуктов, применяемых для тестирования.
- навыками подготовки учебно-методических и тестовых материалов по русскому языку как иностранному;
- навыками планирования образовательного процесса и проведения тестовой и оценочной деятельности;
- приемами лингводидактического отбора материалов для тестирования с учётом конкретного контингента учащихся.

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.**

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Системы языкового тестирования в России и за рубежом.

Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

Уровни владения языком.

Система государственных стандартов по РКИ.

Лингводидактическое тестирование.

Типовые тесты по РКИ.

Методика проведения тестирования.

Организация процесса проведения тестирования.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**7. АВТОР:** докт.пед.наук, проф. И.Б.Федотова.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 29.04.2022, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова