

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 10:08:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.02 «Теория и практика лингводидактического тестирования»
Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки
«Русский язык как иностранный»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - овладение учащимися способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в целом и в обучении русскому языку как иностранному; овладение знаниями о теоретических и практических принципах организации процесса тестирования как важного элемента текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по иностранному языку, в том числе с применением современных технических средств; формирование у обучающихся представления о государственной системе тестирования по РКИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.05.02 «Теория и практика лингводидактического тестирования» относится к модулю "Лингводидактические основы тестирования по русскому языку" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 4-ом семестре.

По решению Совета основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Русский язык как иностранный» от 26.02.2021, протокол заседания №2, во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» при реализации образовательных программ высшего образования» дисциплина «Теория и практика лингводидактического тестирования» включена в число дисциплин, направленных на практическую подготовку студентов и предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования, а также знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Психолингвистические аспекты изучения русского языка как иностранного», «Лингводидактическое описание русского языка как иностранного», «Синхронический и диахронический аспекты изучения русского языка» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-2.

- Код и наименование компетенции	- Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы	ОПК-5.1. Знает: - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; - специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет:

<p>преодоления трудностей в обучении</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
<p>ПК-2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области русского языка как иностранного; - механизмы, ориентирующие процесс обучения русскому языку как иностранному на построение смыслов учения. <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные положения теории лингводидактического тестирования; возможности использования современных информационных технологий для тестирования по РКИ;
- основную научно-методическую и учебную литературу по проблемам оценки коммуникативных компетенций учащихся;
- систему уровней владения РКИ в контексте европейских стандартов и тестов;
- требования к тесту и стандарту, структуру теста, критерии отбора содержания теста;
- методические, психологические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком;

уметь:

- обрабатывать отобранный языковой материал в соответствии с требованиями современных информационных технологий.
- анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей для обучаемого контингента иностранных учащихся и находить пути преодоления этих трудностей
- пользоваться необходимой литературой по лингводидактическому тестированию в соответствии со своими профессиональными задачами;
- использовать при проектировании структуры и содержания учебного процесса особенности системы изучаемого и родного языков;

владеть:

- навыками использования современных программных продуктов, применяемых для тестирования.
- навыками подготовки учебно-методических и тестовых материалов по русскому языку как иностранному;
- навыками планирования образовательного процесса и проведения тестовой и оценочной деятельности;
- приемами лингводидактического отбора материалов для тестирования с учётом конкретного контингента учащихся.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы языкового тестирования в России и за рубежом.

Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

Уровни владения языком.

Система государственных стандартов по РКИ.

Лингводидактическое тестирование.

Типовые тесты по РКИ.

Методика проведения тестирования.

Организация процесса проведения тестирования.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет.

7. АВТОР: докт.пед.наук, проф. И.Б.Федотова.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова