Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:54:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5026977e

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями»
Профили подготовки
«Арабский язык» и «Английский язык»
«Английский язык» и «Французский язык»
«Немецкий язык» и «Английский язык»
«Английский язык» и «Информатика»
«Английский язык» и «Китайский язык»
«Английский язык» и «Турецкий язык»

1.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к предметно-содержательным дисциплинам профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «История литературы Англии», «Культурология».

«Введение в теорию межкультурной коммуникации» обеспечивает владение основными понятиями и категориями теории межкультурной коммуникации, умением сопоставлять культуры, национальные характеры и особенности общения представителей разных культур.

2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Курс «Теория и практика межкультурной коммуникации» является основополагающей теоретико-прикладной учебной дисциплиной в подготовке специалиста к эффективным межкультурным контекстам в различных сферах коммуникации, а также к межъязыковому и межкультурному посредничеству.

Основная цель курса заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

В рамках данного курса решаются сопутствующие **задачи,** в частности:

- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации;
- рассматриваются вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей;
- анализируются культурно - антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации;
- изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации;
- овладение методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;
- освоение методов исследования межкультурной коммуникации
- анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации.

- расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных

примеров межкультурного общения;

- обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения,

приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.;

- исторический, рассматривающий любое явление культуры как результат динамики человеческой культуры.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:*

Таблица 1

Наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты**
УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	**Знает:** социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений **Умеет:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений **Владеет:** **с**оциокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	**Знает:** историческое наследие и социокультурные традиции Отечества **Умеет:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества **Владеет:** историческим наследием и социокультурными традициями Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Знает:** социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **Умеет:** взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **Владеет:** социокультурными особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

5. **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Возникновение и развитие межкультурной коммуникации

Этапы развития межкультурной коммуникации в США. Утверждение межкультурнойкоммуникации в Европе и в России.

Основные компоненты культуры.
Социализация и инкультурация.
Виды и формы.Понятие Эмпатии

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Очная форма обучения:
9 семестр – экзамен
Очно-заочная форма обучения
11 семестр-экзамен

АВТОР: доцент, к.ф.н.- А.Н.Манцаева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой Яхьяева А.А.Яхьяева