

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 20.06.2022 10:52:09  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62696c9d815e502697704

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.02.01 «Теория и практика речевой коммуникации»

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - ознакомление с новыми направлениями в области теории речевой коммуникации, значимыми для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого.

#### Основные задачи дисциплины:

- углубление знаний о различных моделях коммуникативного акта, направлениях в области теории коммуникации, лингвистических и экстралингвистических механизмах общения;
- расширение представления о коммуникативных тактиках и стратегиях, факторах, влияющих на их выбор;
- углубление знаний о речевом поведении личности в различных сферах коммуникации и речевых ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.0.02.01 «Теория и практика речевой коммуникации» относится к модулю «Коммуникативный» обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 1-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; УК-5.

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..</p> |
|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта;
- проблемы научных исследований в области теории коммуникации;
- инструментальные средства для обработки результатов научных исследований в области теории коммуникации;

**уметь:**

- анализировать информацию, грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;
- использовать русский и иностранные языки в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных групп;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач в области теории коммуникации;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на русском и иностранном языках;
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи на русском и иностранном языках;
- приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области теории коммуникации.

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - 108 ч./3 з.е.

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия теории речевой коммуникации.

Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации.

Актуальные проблемы речеведения.

Основные аспекты изучения речевой коммуникации.

Современные направления теории коммуникации.

Теория речевого воздействия.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**7. АВТОР:** канд. филол. наук Л. М. Бахаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 28.04.2021, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова