

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 13:55:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии экологического образования детей» относится к модулю «Предметно-содержательной» (Б1. В.ДВ.08.02.) по направлению подготовки 44.03.01. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

2. Цель дисциплины: освоение студентами дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» является содействием формированию профессиональной компетентности будущих специалистов в вопросах экологического воспитания, обучения и развития детей.

К основным задачам изучения дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» относятся следующие:

- содействие формированию экологической культуры будущего специалиста;
- овладение основами экологии и приобретение умений применять эти знания в практической деятельности;
- освоение содержания и методики экологического образования, воспитания и развития детей, сотрудников, родителей;
- формирование учебных, методических, практических, исследовательских навыков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные основы и принципы экологического образования, уметь реализовывать их в профессиональной деятельности;
- содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения;
- основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- основные научные понятия и специфику их использования.

Уметь:

- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности;
- соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету;
- планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;
- применять на практике различные технологии педагогического общения;

– собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в предметной области.

Владеть:

- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;
- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы.

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 академических часа).

Очная / заочная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины(модуля):

Раздел 1. Экологическое образование как основы образования.

Раздел 2. Экологическая культура младшего школьника.

Раздел 3. Технологии формирования экологической культуры.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования
протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент _____



(подпись)

_____ Касумова Б.С-А.