

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.09.2022 09:46:04
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c0813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Теория языка и история лингвистических учений»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний о состоянии современной морфологической системы русского языка; формирование общей языковой подготовки студентов; развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Теория языка и история лингвистических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана ОПОП «Русский язык как иностранный». При ее изучении магистранты опираются на знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «История русского литературного языка», «Общее языкознание» и др.

Дисциплина «Теория языка и история лингвистических учений» является базовой для изучения всех лингвистических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория языка и история лингвистических учений», используются при подготовке к государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному | ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: – методами работы с научной информацией и учебными текстами. |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные научные понятия и категории, современные парадигмы языкознания;
- современные ориентиры развития лингвистики;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач в области языкознания;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования в области языкознания;

- о проблемах научных исследований в области языкознания;
- об инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований в области языкознания;

уметь:

- обобщать результаты современных исследований в области языкознания;
- определять и анализировать перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование; находить оригинальные способы решения исследовательских задач в области лингвистики;

владеть:

- навыками критического осмысления полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование;
- современной методикой и современными образовательными технологиями, необходимыми для самостоятельного решения исследовательских задач;
- способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Периодизация науки о языке. Филология классической древности.

Языкознание средних веков и эпохи Возрождения.

Филология 17-го и 18-го веков.

Европейское языкознание 19 в.

Европейское языкознание 20-го и 21-го вв.

Сущность языка.

Язык и речь.

Знаковая природа языка. Язык и общество.

Язык как система и структура.


Лингвистическая типология.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет.

7. АВТОР: докт.филол.наук, проф. М.Р. Овхадов.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 29.04.2022, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова