

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 10:08:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Теория языка и история лингвистических учений»
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Русский язык как иностранный»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по теории языка, в выработке общелингвистической перспективы, умения разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Теория языка и история лингвистических учений»** относится к профильному модулю обязательной части учебного плана ОПОП «Русский язык как иностранный», изучается на 1-ом курсе. При ее изучении магистранты опираются на знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования в результате изучения языковедческих дисциплин и др.

Дисциплина «Теория языка и история лингвистических учений» является базовой для изучения всех лингвистических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория языка и история лингвистических учений», используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы билингвизма и интерференции» направлен на формирование компетенции УК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные понятия и категории, современные парадигмы языкознания;
- современные ориентиры развития лингвистики;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач в области языкознания;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования в области языкознания;
- о проблемах научных исследований в области языкознания;

уметь:

- обобщать результаты современных исследований в области языкознания;
- определять и анализировать перспективные направления научных исследований;
- оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; умениями

самостоятельно осуществлять научное исследование;

владеть:

- навыками критического осмысления полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование;
- современной методикой и современными образовательными технологиями, необходимыми для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 144 ч./4 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык как объект изучения. Ключевые проблемы языкознания. Структура языка. Языковые единицы и отношения между ними.

Типология языков. Генеалогическая классификация языков. Фонетико-фонологическая типология языков. Морфологическая типология языков. Синтаксическая типология языков. Лексическая типология языков. Социальная типология языков.

История лингвистических учений.

Направления современных лингвистических исследований. Современное состояние сравнительно-исторических исследований. Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология. Коммуникативная лингвистика. Психолингвистика. Социолингвистика. Лингвистика текста. Дискурсивная лингвистика. Корпусная лингвистика. Компьютерная лингвистика.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

7. АВТОР: докт.филол.наук, проф. М.Р. Овхадов

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедр



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова